

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bellek	PSYC 409	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	1- Hafıza süreçlere dair teorilere ileri düzeyde vakıf olma. 2- Öğrenme ve hafıza kuramlarının öğrenme ve bütünsel çerçevede değerlendirebilme. 3- Bilişsel psikolojide araştırmalarında geçmiş ve güncel konuları harmanlama ve karşılaştırma. 4- Bellek alanındaki deneysel bulguları anlayıp, yorumlama ve günlük hayattaki etkinliğini öğrenme.					
Dersin İçeriği:	Bu ders bilgi kodlama, depolama ve geri getirme gibi bellek süreçlerinde var olan mekanizmaları derinlemesine incelemek için tasarlanmıştır. Ders içerikleri özellikle bilişsel işlevlerin birbirleri ile ilişkili çalışma mekanizmalarını ortaya koyan bütünsel bir yaklaşımla yürütülecektir. Klasik kuramların yanı sıra güncel yaklaşımlar da verilecek ve uygulamaya yönelik gelişmeler de tartışılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Bellek alanındaki temel konulara dair derinlemesine bilgi sahibi olma. • 2- Bellek üzerine araştırma bulgularını dair derinlemesine bilgi sahibi olma. • 3- Araştırma bulgularını gündelik yaşam bağlamına taşıyabilme					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Süreçlere Genel Bakış (Öğrenme Ve Unutma Ve Yanlış Hatırlama)	
3	Hafıza Nedir? Bellek Türleri	
4	Çalışan Bellek	
5	Öğrenme	
6	Epizodik Bellek	
7	Semantik Bellek	
8	Otobiyografik Bellek	
9	Otobiyografik Hafıza (Duygu ve Hafıza)	
10	Bellek İşleme ve Erişim	
11	Unutmak	
12	Olası Bellek	
13	Gelişimsel değişiklikler: Çocuklukta Bellek	
14	Bellek ve Yaşlanma	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Memory. Second Edition. Allan Baddeley, Michael Eysenck, and Michael Anderson. Psychology Press, 2015.

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

[illegible]

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek