

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Siyasal Partiler ve Kamuoyu | POL 437 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>Siyaset Bilimi öğrencilerine kamusal alanda gerçekleşen siyaset ve çıkar grupları ilişkisinin sivil toplumun gelişimine katkıda bulunduğu anlaşılmasına yardımcı olmak,</p> <p>-Dersi alan öğrencilerin siyasetin temel tanımlamalarından birisinin çıkar grupları ile ilişkilerin olduğu fikrinin geliştirmelerine yardımcı olmak,</p> <p>-Çıkar grupları, kamuoyu gibi kavramların siyaset yapma yöntemlerinin bir parçası olduğunu idrak etmelerini sağlamak</p> <p>-Güncel siyasi tartışmaları ve uyuşmazlıkları anlamlandırabilmek için farklı çıkar grupları ve çıkar kavgalarının uzlaşma ve çatışma seyirlerine dair analizde bulunmak</p> | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>Siyasal partilerin türleri ve işlevleri seçim sistemleri siyaset katılım. Depolitizasyon kavramı. Siyasal rejimler ve siyaset katılım siyasi iktidarın yapısı iktidar-muhalefet ilişkileri. Siyaset ve çıkarların rekabeti arasındaki ilişkinin analizi çıkar gruplarının türleri farklı ülke deneyimlerinde çıkar gruplarından örnekler lobcilik faaliyetleri lobcilik türleri (dini, etnik, çıkar grupları, vs.). Siyasetin ekonomik yüzü sınıfsal yapılar çıkar gruplarının siyaset ile ilişkileri.</p> | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bu dersi tamamlayan öğrenciler: Çıkar uzlaşımına dair politika yapım süreçlerini takip edebilecekler.• 2- Siyasal partilerin politika geliştirme süreçlerinde çıkar gruplarının oynadığı rolü değerlendirebilecekler.• 3- Sivil toplumun içinde ve kamusal alanda farklı çıkar gruplarının varlığını ayırtabilecekler.• 4- Ekonomik sektörler hakkında siyasi karar alma mekanizmalarına farklı ağırlıkta etkilerini fark edebilecekler | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı ve ders öncesi okuma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Giriş | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 2 | Siyasi Partiler ve Parti Sistemleri | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 3 | Çıkarların Temsiliyeti | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 4 | Çıkar Grupları | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 5 | Lobicilik Faaliyetleri I | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 6 | Lobicilik Faaliyetleri II | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 7 | Kamuoyu | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 8 | Siyasal Partilerin Örgütlenmesi | Ders kitabının ilgili bölümünün ders |

| | | |
|----|--|---|
| | | öncesinde okunması |
| 9 | Çıkar Grupları ve Siyasal Partiler Arasında İlişki | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 10 | Çıkar Uzlaşımı | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 11 | Politika Yapım Dinamikleri I | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 12 | Politika Yapım Dinamikleri II | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 13 | Siyasete Çıkar Grupların Müdahalesi | Ders kitabının ilgili bölümünün ders öncesinde okunması |
| 14 | Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Hershey (1993) "Citizens` Groups and Political Parties in the United States" Washington, DC: CQ Press.

DİĞER KAYNAKLAR

R. Kenneth Godwin, Scott Ainsworth, Erik K. Godwin Lobbying and Policymaking: The Public Pursuit of Private Interests, Taylor and Francis, 2007.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 60 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 3 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 16 | 3 | 48 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 48 | 1 | 48 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 15 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek