DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilişsel Psikoloji ve Öğrenme	PSYC 234	Bahar	04+00+00	Seçmeli	4	7

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrenciler: 1- Öğrenme psikolojisi ve insan bilişiyle ilgili farklı kuramları kavrayacaklardır. 2- Klasik ve edimsel koşullama prensiplerini karşılaştırır ve karşılaştırır. 3- İnsan bilişiyle ilgili farklı kuramları karşılaştırır ve karşılaştırır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, öğrenmenin ve insan bilişinin temel ilkelerini tanıtmak ve 2 bölümden oluşmaktadır. Dersin ilk yarısında klasik ve uygulamalı koşullandırma mekanizmaları ile ödüllendirme ve cezalandırma uygulamaları, teorik yapılar ve günlük yaşam örnekleri sunularak ele alınacaktır. Dersin ikinci yarısı, algı, dikkat, kısa ve uzun süreli hafıza, biliş ve düşünme gibi zihinsel süreçlere odaklanacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilişsel psikoloji ve öğrenme psikolojisinde kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme. • **2-** Gerçek yaşam ayarları hakkında teorik bilgileri uygulayabilme. • **3-** İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilir ve açıklayabilir. • **4-** Zihinsel süreçlerdeki bireysel farklılıkları açıklayabilecektir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Klasik Koşullama ve Alışma	
3	Klasik Koşullama	
4	Enstrümantal Koşullama	
5	Enstrümantal Koşullama	
6	Enstrümantal Koşullama	
7	Ara Sınav	
8	Sözel Öğrenme	
9	Uzun Süreli Bellek	
10	Kısa Süreli Bellek	
11	Ara Sınav	
12	Kodlama	
13	Mekansal Öğrenme	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Learning and Memory: Principles, Processes and Procedures, W. S., 5thed., Routledge, 2018.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	3	5
Ödev	6	4
Final Sınavı	1	41
Ara Sınavlar	2	42
Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme)	4	5
Total:	**30**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Kısa Sınavlar	5	5	25
Proje Raporlarının Sunumu	2	6	12
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek