

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojide Ölçme Değerlendirme	PSYC 301	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ONURCAN YILMAZ					
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencileri şunları öğretmeyi amaçlar: 1- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek. 2- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplamak ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak. 3- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmek. 4- Görsel, sözel ve yazılı araçlar kullanarak açık ve öz iletişim kurmak.					
Dersin İçeriği:	Psikolojik testlerin kullanımı ve prensipleri, geçerlilik, güvenilirlik ve diğer istatistiksel konuları inceler. Ayrıca zekâ ve kişilik testlerinin kullanımına ve elde edilen sonuçların yorumlanmasına değinir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Psikolojik test ve ölçeklerin kullanıldığı ampirik kanıt ve uygulamaları kritik bir şekilde değerlendirebilme. 2- Uygun bilimsel araçlar ve yöntemler kullanarak geçerli bulgular elde edebilme ve raporlama. 3- Psikolojik kavramların ölçülmesinde kullanılabilecek araçlarının geliştirme ve uygulama aşamalarında hakimiyet kazanmak. 4- Görsel ve yazılı araçların kullanımı yoluyla açık ve özlü bir şekilde iletişim kurabilmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Düşünme	
2	Araştırma Yöntemleri: Gözlem, Korelasyon ve Deney	
3	Araştırma için Planlama: Açık bilim-ön kayıt ve G * power yazılımı ile örneklem büyüklüğünün hesaplanması	
4	Psikolojik testlerle ilgili tarihsel, kültürel ve etik konular, Ölçek geliştirme projesi: Operasyonel tanımlar ve madde havuzu oluşturma	
5	Ölçek Geliştirme ve Madde oluşturma	
6	Geçerlilik ve Güvenirlik	
7	Veri Analizi (Tanımsal İstatistikler, T Test, Anova, Korelasyon)	
8	Ara Sınav	
9	Faktör Analizi ve Regresyon	
10	Araştırma Raporlama	

11	Veri Analizi II: JASP'a Giriş	
12	Zekâ ve Başarı: Kuramlar ve Ölçümler	
13	Kişilik Testlerinin Temelleri	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gregory, J. R. (2014). Psychological testing: History, principles, and applications. (Global edition). Upper Saddle River, N. J. Pearson/Prentice Hall.

DİĞER KAYNAKLAR

Shaughnessy et al. (2011). Research methods in psychology (9th ed.)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5.5	22
Proje	6	5	30
Ödev	4	5	20
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	4	8
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek