

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojide Ölçme Değerlendirme	PSYC 301	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ONURCAN YILMAZ					
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencileri şunları öğretmeyi amaçlar: 1- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek. 2- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplamak ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak. 3- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmek. 4- Görsel, sözel ve yazılı araçlar kullanarak açık ve öz iletişim kurmak.					
Dersin İçeriği:	Psikolojik testlerin kullanımı ve prensipleri, geçerlilik, güvenilirlik ve diğer istatistiksel konuları inceler. Ayrıca zekâ ve kişilik testlerinin kullanımına ve elde edilen sonuçların yorumlanmasına değinir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Psikolojik test ve ölçeklerin kullanıldığı ampirik kanıt ve uygulamaları kritik bir şekilde değerlendirebilme.</li><li>• <b>2-</b> Uygun bilimsel araçlar ve yöntemler kullanarak geçerli bulgular elde edebilme ve raporlama.</li><li>• <b>3-</b> Psikolojik kavramların ölçülmesinde kullanılacak araçlarının geliştirme ve uygulama aşamalarında hakimiyet kazanmak.</li><li>• <b>4-</b> Görsel ve yazılı araçların kullanımı yoluyla açık ve öz bir şekilde iletişim kurabilmek.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Düşünme	
2	Araştırma Yöntemleri: Gözlem, Korelasyon ve Deney	
3	Araştırma için Planlama: Açık bilim-ön kayıt ve G * power yazılımı ile örneklem büyüklüğünün hesaplanması	
4	Psikolojik testlerle ilgili tarihsel, kültürel ve etik konular, Ölçek geliştirme projesi: Operasyonel tanımlar ve madde havuzu oluşturma	
5	Ölçek Geliştirme ve Madde oluşturma	
6	Geçerlilik ve Güvenirlik	
7	Veri Analizi (Tanımsal İstatistikler, T Test, Anova, Korelasyon)	
8	Ara Sınav	
9	Faktör Analizi ve Regresyon	
10	Araştırma Raporlama	

11	Veri Analizi II: JASP'a Giriş	
12	Zekâ ve Başarı: Kuramlar ve Ölçümler	
13	Kişilik Testlerinin Temelleri	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gregory, J. R. (2014). Psychological testing: History, principles, and applications. (Global edition). Upper Saddle River, N. J. Pearson/Prentice Hall.

## DİĞER KAYNAKLAR

Shaughnessy et al. (2011). Research methods in psychology (9th ed.)

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5.5	22
Proje	6	5	30
Ödev	4	5	20
Sunum/Jüriye Hazırlık	5	3	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	4	8
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek