

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Psikopatoloji	PSYC 340	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	1- Psikopatolojinin teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek. 2- Teorik psikopatoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek. 3- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek.					
Dersin İçeriği:	Bu derste, normal ve anormal davranış kavramları, anormal davranış üzerine tarihsel bakış açıları ve anormal psikolojide araştırma yöntemleri incelenir. Ayrıca, kaygı, duygudurum, somatoform, disosiyatif bozuklukların tanınal özelliklerine ve bu psikolojik bozuklukların ortaya çıkma ve sürme mekanizmalarına farklı kuramsal yaklaşımlar eşliğinde odaklanılır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Psikopatolojinin teorik altyapısını tanımlar, açıklar ve yorumlayabilir.</li><li>• <b>2-</b> Teorik psikopatoloji bilgisini uygulayabilir.</li><li>• <b>3-</b> İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilir.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikopatoloji Bilimini Anlamak için Kavramsal Çerçeveye Giriş ve Anormalliği Tartışmak	
2	Normallik ve Anormallik: Anormalliğin Başlıca Göstergeleri. Tarihsel ve Anormal Davranışın Çağdaş Görüşleri. Siyasi Arka Plan, Sosyal ve Kültürel Arka Plan, Risk Faktörleri, Koruyucu Faktörler ve Esneklik	
3	Klinik Değerlendirme ve Tanı	
4	Stres: Stresin Fiziksel ve Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkileri	
5	Anksiyete Bozuklukları	
6	Ara Sınav	
7	Duygudurum Bozuklukları ve İntihar	
8	Somatik ve Dissosiyatif Bozukluklar	
9	Kişilik Bozuklukları	
10	Ara Sınav	
11	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluklar	
12	Psikolojik Travma, OSB, TSSB, Dolaylı veya İkincil Travmatizasyon, Tükenmişlik ve Öz Bakım	
13	Tedavi, Psikoterapi ve Psikososyal Destek	
14	Genel Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

"ABNORMAL PSYCHOLOGY" by Jill M. Hooley, James N. Butcher, Matthew K. Nock & Susan Mineka, 17th edition, Pearson.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek