

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Sağlık Psikolojisi | PSYC 342 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı: 1- Hastalığın önlenmesi ve iyi olma halinin artırılmasında psikolojinin rolünü analiz edebilmek. 2- Farklı teorik perspektiflerden farklı sağlık davranışları, tutumları, çıktıları ve hastalıkları inceleyebilmek. 3- Farklı disiplinlerle beraber çalışarak teori geliştiren, araştırma ve uygulama yapan bir alan olarak sağlık psikolojisini tartışabilmek için gerekli alt yapıyı oluşturmaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Hastalık ve sağlık algısı, sağlığın korunması, hastalıkların ve stresin oluşumundaki psikolojik süreçler, sağlığı koruyucu ve bozucu davranışlar, stres ve hastalıkla baş etme, ve sosyal destek süreçleri incelenir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Psikolojinin hastalığın önlenmesi ve sağlıklılığının desteklenmesindeki rolünü anlayabilmek.• 2- Farklı sağlık davranışlarını, yaklaşımlarını, sonuçlarını ve ilgili hastalıkları birçok teorinin perspektifinden karşılaştırma yapabilmek.• 3- Sağlık psikolojisinin, teori geliştirmek, araştırma yürütmek ve klinik pratikle angaje olmak için diğer disiplinlerle birlikte çalışan bir uzmanlık alanı olarak rolünü tartışabilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | Giriş: Sağlık Psikolojisi Nedir? | |
| 2 | Sağlığın Fiziksel ve Genetik Yönleri | |
| 3 | Sağlığın Sosyal ve Kültürel Yönleri | |
| 4 | Sağlık Davranışı Kuramları | |
| 5 | Yiyecek, Yeme Davranışı ve Obezite | |
| 6 | Yiyecek, Yeme Davranışı ve Obezite | |
| 7 | Diyabet | |
| 8 | Mikrobiyom ve Ruh Sağlığı | |
| 9 | Sigara Kullanımı ve Bağımlılığı | |
| 10 | Sigara Kullanımı ve Bağımlılığı | |
| 11 | Ağrı ve Ağrı Kontrolü | |
| 12 | Önleme ve Sağlık Alanyazını | |
| 13 | Tarama ve Aşılama | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Marks, Murray and Estacio (5th Ed) (2018). Health Psychology: Theory, research and Practice. Sage: London.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek