

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikoloji Tarihi | PSYC 402 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | ONURCAN YILMAZ | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, Gestalt psikolojisi ve psikanaliz gibi yaklaşımları kapsayan, hümanizm ve etik konular gibi tartışmalara vurgu yaparak psikoloji tarihine eleştirel bir bakış sunmayı amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste, modern psikolojik düşünce ve metodolojinin köklerini keşfedilecek. Bu kökler, felsefe ve doğa bilimlerinden, ilk psikoloji okulları aracılığıyla ve şimdiki haliyle izlenecek. Büyük okullar ve psikoloji sistemleri (örn. İşlevselcilik, Yapısalcılık, Gestalt, vb.) Hakkında bilgi edinmenin yanı sıra, kültürel ve politik güçlerin çeşitli psikolojik teorilerin gelişimini nasıl şekillendirdiği araştırılacak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Öğrenciler, bilim tarihindeki değişimin nasıl gerçekleştiği ile ilgili çeşitli teorileri tartışabilecek ve karşılaştırabileceklerdir.2- Öğrenciler, ana psikoloji okullarının tarihini özetler ve sınıflandırır.3- Siyasi ve kültürel bağlamları da içeren tarihi bağlamı tartışabilir ve değerlendirebilir.4- Güncel psikolojik düşüncenin yerini tarihsel gelişim ve bağlam içinde tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir.5- Psikolojinin tarihindeki önemli figürleri tanıyabilir ve karşılaştırabilir.6- Öğrenciler, psikoloji içinde meydana gelen mevcut değişimlerin bir disiplin olarak ve psikolojideki daha yeni alt disiplinlerin bazılarının tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklardır.7- Psikolojinin tarihi ile ilgili bireyi ya da bir kavramı daha derinlemesine inceleyerek, eleştirel olarak değerlendirebilir ve inceleyebilir | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Psikolojide Felsefenin Etkileri | |
| 3 | Psikolojide Fizyolojinin Etkileri | |
| 4 | Psikolojide Yeni Yaklaşımlar | |
| 5 | İnşacılık | |
| 6 | Ara Sınav | |
| 7 | İşlevselcilik | |
| 8 | Davranışçılık | |
| 9 | Geştalt Psikoloji | |
| 10 | Psikanalitik Yaklaşımlar | |
| 11 | Ara Sınav | |
| 12 | Evrimsel Psikolojide Çağdaş Yaklaşımlar | |
| 13 | Sonuçta Psikolojide Bir Birlik Var Mı? | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2000). A history of modern psychology (10th ed.). Wadsworth Cengage.

DİĞER KAYNAKLAR

Mind: A Historical & Philosophical Introduction to the Major Theories, Hackett Publishing Company by Andre Kukla & Joel Walmsley.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek