

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bilişsel Psikoloji                  | PSYC 232  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 7    |
| Akademik Birim:                     | Psikoloji   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1. Bilişsel psikolojinin teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik bilişsel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu derste bilişsel psikoloji alanı ile ilgili güncel konular (dikkat, algı, otobiyografik hafıza, dil süreçleri, hafıza ve süreçleri, v.b.) seminer formatında kapsamlı olarak incelenecektir.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Bilişsel psikolojide kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme</li><li>2- Gerçek yaşam ayarları hakkında teorik bilgileri uygulayabilme.</li><li>3- İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilir ve açıklayabilir.</li><li>4- Zihinsel süreçlerdeki bireysel farklılıkları açıklayabilecektir.</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Giriş  |             |
| 2     | Bilgi işlemenin hedef bileşenleri: Dikkat, Hafıza, Yönetici Kontrolü                                 |             |
| 3     | Gelişimsel Psikopatoloji Çerçevesi ve Bağlanma   |             |
| 4     | Duyguların Bilişsel Düzenlenmesi   |             |
| 5     | Depresyonda Bilgi İşleme   |             |
| 6     | Ara Sınav  |             |
| 7     | Seçici İşleme ve Algı  |             |
| 8     | Değişmiş bir zihin durumu: TSSB  |             |
| 9     | OKB: Ön yargılar ve üstbiliş işleme  |             |
| 10    | Yeme Bozuklukları: Zihnimiz, temel bir ihtiyacı kendine zarar verici bir davranışa nasıl dönüştürür? |             |
| 11    | Ara Sınav  |             |
| 12    | Bağımlılık: Şizofrenide yasa dışı uyuşturucular ve İşlevsiz Bilgi İşleme                             |             |
| 13    | Nörodejeneratif hastalıklar  |             |
| 14    | Değerlendirme  |             |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bu derste kullanılacak kitaplar işlenen konulara göre değişiklik gösterecektir.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                               | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım   | 14        | 3              |
| Proje   | 3         | 5              |
| Ödev  | 6         | 4              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar             | 2         | 42             |
| Final Sınavı  | 1         | 41             |
| Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme) | 4         | 5              |
| <b>Total:</b>   | <b>30</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                                  | 2      | 5.5           | 11                    |
| Proje                                     | 3      | 5             | 15                    |
| Ödev                                      | 6      | 5             | 30                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2      | 6             | 12                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 3             | 3                     |
| Kısa Sınavlar                             | 5      | 5             | 25                    |
| Proje Raporlarının Sunumu                 | 2      | 6             | 12                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek