

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bilişsel Psikoloji | PSYC 232 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1. Bilişsel psikolojinin teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik bilişsel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste bilişsel psikoloji alanı ile ilgili güncel konular (dikkat, algı, otobiyografik hafıza, dil süreçleri, hafıza ve süreçleri, v.b.) seminer formatında kapsamlı olarak incelenecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Bilişsel psikolojide kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme2- Gerçek yaşam ayarları hakkında teorik bilgileri uygulayabilme.3- İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilir ve açıklayabilir.4- Zihinsel süreçlerdeki bireysel farklılıkları açıklayabilecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Bilgi işlemenin hedef bileşenleri: Dikkat, Hafıza, Yönetici Kontrolü | |
| 3 | Gelişimsel Psikopatoloji Çerçevesi ve Bağlanma | |
| 4 | Duyguların Bilişsel Düzenlenmesi | |
| 5 | Depresyonda Bilgi İşleme | |
| 6 | Ara Sınav | |
| 7 | Seçici İşleme ve Algı | |
| 8 | Değişmiş bir zihin durumu: TSSB | |
| 9 | OKB: Ön yargılar ve üstbiliş işleme | |
| 10 | Yeme Bozuklukları: Zihnimiz, temel bir ihtiyacı kendine zarar verici bir davranışa nasıl dönüştürür? | |
| 11 | Ara Sınav | |
| 12 | Bağımlılık: Şizofrenide yasa dışı uyuşturucular ve İşlevsiz Bilgi İşleme | |
| 13 | Nörodejeneratif hastalıklar | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bu derste kullanılacak kitaplar işlenen konulara göre değişiklik gösterecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 3 | 5 |
| Ödev | 6 | 4 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme) | 4 | 5 |
| Total: | 30 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınavlar | 5 | 5 | 25 |
| Proje Raporlarının Sunumu | 2 | 6 | 12 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek