# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bilişsel Psikoloji | PSYC 232 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Psikoloji |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1. Bilişsel psikolojinin teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik bilişsel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek |
| Dersin İçeriği: | Bu derste bilişsel psikoloji alanı ile ilgili güncel konular (dikkat, algı, otobiyografik hafıza, dil süreçleri, hafıza ve süreçleri, v.b.) seminer formatında kapsamlı olarak incelenecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Bilişsel psikolojide kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme<br>• **2-** Gerçek yaşam ayarları hakkında teorik bilgileri uygulayabilme.<br>• **3-** İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilir ve açıklayabilir.<br>• **4-** Zihinsel süreçlerdeki bireysel farklılıkları açıklayabilecektir. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Bilgi işlemenin hedef bileşenleri: Dikkat, Hafıza, Yönetici Kontrolü | |
| 3 | Gelişimsel Psikopatoloji Çerçevesi ve Bağlanma | |
| 4 | Duyguların Bilişsel Düzenlenmesi | |
| 5 | Depresyonda Bilgi İşleme | |
| 6 | Ara Sınav | |
| 7 | Seçici İşleme ve Algı | |
| 8 | Değişmiş bir zihin durumu: TSSB | |
| 9 | OKB: Ön yargılar ve üstbiliş işleme | |
| 10 | Yeme Bozuklukları: Zihnimiz, temel bir ihtiyacı kendine zarar verici bir davranışa nasıl dönüştürür? | |
| 11 | Ara Sınav | |
| 12 | Bağımlılık: Şizofrenide yasa dışı uyuşturucular ve İşlevsiz Bilgi İşleme | |
| 13 | Nörodejeneratif hastalıklar | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bu derste kullanılacak kitaplar işlenen konulara göre değişiklik gösterecektir.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 3 | 5 |
| Ödev | 6 | 4 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme) | 4 | 5 |
| **Total:** | **30** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınavlar | 5 | 5 | 25 |
| Proje Raporlarının Sunumu | 2 | 6 | 12 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **150** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek