

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSYC 233	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı: 1. öğrenme teorisi ile ilgili ana perspektifleri tanımlamak, 2. öğrenme teorisinin temel kavramlarını açıklamak, 3. öğrenme teorisine belirgin katkıları olan teoristleri ilgili kavram/teorilerle bağlantılandırabilmek, 4. öğrenme mekanizmaları ve kavramlarının psikoloji veya diğer sosyal bilimlerdeki kullanımlarını tanımlayabilmek için gerekli alt yapıyı kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, öğrenme psikolojisindeki temel kuramları inceler; klasik, işleyiş ve araçsal koşullama ilkeleri, sosyal öğrenme kuramı, bilgi işleme modelleri, takviye ve ceza teorileri ile hayvan hafızası ve kognisyonu gibi konuları kapsar.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Öğrenme psikolojisinde kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme</li><li>• <b>2-</b> Gerçek yaşam hakkında teorik bilgileri uygulayabilme</li><li>• <b>3-</b> İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilme ve açıklayabilme</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Klasik koşullanma	
3	Klasik Koşullandırmanın İlkeleri ve Uygulamaları	
4	Pekiştirme	
5	Pekiştirme Uygulamaları	
6	Ceza ve Sönme	
7	Ara Sınav	
8	Hayvanlarda Karmaşık Öğrenme	
9	Bilişsel Bilim Yaklaşımı	
10	Algı ve Örüntü Tanıma	
11	Kısa süreli çalışma belleği	
12	Ara Sınav	
13	Öğrenme ve Hatırlama	
14	Bilgiyi gerçek dünyada kullanmak	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.



#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek