DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSYC 233	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı: 1. öğrenme teorisi ile ilintili ana perspektifleri tanımlamak, 2. öğrenme teorisinin temel kavramlarını açıklamak, 3. öğrenme teorisine belirgin katkıları olan teoristleri ilgili kavram/teorilerle bağlantılandırabilmek, 4. öğrenme mekanizmaları ve kavramlarının psikoloji veya diğer sosyal bilimlerdeki kullanımlarını tanımlayabilmek için gerekli alt yapıyı kazandırmaktır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, öğrenme psikolojisindeki temel kuramları inceler; klasik, işleyiş ve araçsal koşullama ilkeleri, sosyal öğrenme kuramı, bilgi işleme modelleri, takviye ve ceza teorileri ile hayvan hafızası ve kognisyonu gibi konuları kapsar.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrenme psikolojisinde kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme • **2-** Gerçek yaşam hakkında teorik bilgileri uygulayabilme • **3-** İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilme ve açıklayabilme
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Klasik koşullanma	
3	Klasik Koşullandırmanın İlkeleri ve Uygulamaları	
4	Pekiştirme	
5	Pekiştirme Uygulamaları	
6	Ceza ve Sönme	
7	Ara Sınav	
8	Hayvanlarda Karmaşık Öğrenme	
9	Bilişsel Bilim Yaklaşımı	
10	Algı ve Örüntü Tanıma	
11	Kısa süreli çalışma belleği	
12	Ara Sınav	
13	Öğrenme ve Hatırlama	
14	Bilgiyi gerçek dünyada kullanmak	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Domjan, M. (2009). The Principles of Learning and Behavior. Wadsworth.

DİĞER KAYNAKLAR

Learning and memory: an integrative approach,D.A. Lieberman, Belmont, CA: Thomson/Wadsworth, 2004.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Arazi Çalışması	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek