DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Dikkat ve Algı	PSYC 302	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	1- Bilgi isleme süreçlerine dair temel ilkeleri öğrenme. 2- Dikkat süreçlerine dair farklı teoriler hakkında bilgi edinme. 3- Bilişsel psikoloji / dikkat konularında bilimsel makale okuma ve kritik etme becerisinin gelişmesi.
Dersin İçeriği:	Bu ders, dikkat süreçlerinde var olan mekanizmaları derinlemesine incelemek için tasarlanmıştır. İçerikte mekânsal dikkat, nesne temelli dikkat, dikkat süreçlerinin yönetilmesi ve dikkatin yönlendirmesinde rol oynayan duygu ve bellek temelli faktörler yer alacaktır. Farklı dikkat süreçlerinin ve bu süreçlerin deneysel yöntemlerle incelenmesi de içeriği oluşturacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilişsel psikolojide temel konulara dair derinlemesine bilgi sahibi olma. • **2-** Eleştirel düşünme becerisiyle bilişsel psikoloji teori ve araştırma bulgularını dair derinlemesine bilgi sahibi olma. • **3-** Bilimsel faaliyetler yürütme becerisi kazanma (örn: araştırma önerisi / raporu yazma, araştırma bulgularını sunma).
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tarihsel Perspektif	
2	Bilgi İşleme ve Dikkat	
3	Seçici Dikkat ve Algı	
4	Seçici Dikkat ve Algı	
5	Seçici Dikkat ve Algı	
6	Dikkat ve Ketleme	
7	Dikkat ve Çoklu görevler	
8	Dikkat ve Bellek	
9	Dikkat ve Bellek	
10	Görsel Tarama	
11	Görsel Tarama	
12	Mekânsal Dikkat	
13	Dikkat Süreçlerinde Bireysel Farklılıklar	
14	Duygu ve Dikkat	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kellogg, T. R. (2002). Cognitive Psychology. SAGE Publishing.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek