

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                            | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bilişsel Psikolojide Seçme Konular II | PSYC 312   | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                       | Psikoloji  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                         | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                           | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                         | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                        | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                  | Sezin ÖNER   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                         | Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1- Bilişsel psikoloji alt alanının teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek. 2- Teorik bilişsel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek. 3- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek. |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                       | Bu derste bilişsel psikolojisi alanı ile ilgili güncel konulardan bir seçki (otobiyografik hafıza, dil süreçleri, hafıza ve süreçleri, v.b.) seminer formatında kapsamlı olarak incelenecektir.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):        | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Bilişsel psikolojide kuramsal bilgileri tanımlayabilme, açıklayabilme ve yorumlayabilme.</li><li>2- Gerçek yaşam hakkında teorik bilgileri uygulayabilme.</li><li>3- İnsan davranış ve bilişsel süreçlerini tanımlayabilme ve açıklayabilme</li></ul>               |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri   | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular  | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1     | Giriş  |             |
| 2     | Bilgi İşlemenin Bileşenleri ve Duygu   |             |
| 3     | Duygunun Bilişsel Düzenlenmesi   |             |
| 4     | Depresyonda Bilgi İşleme   |             |
| 5     | Değişmiş Bir Zihin Durumu: PTSD  |             |
| 6     | Anksiyetede Seçici İşleme  |             |
| 7     | Ara Sınav  |             |
| 8     | Yeme Bozuklukları: Zihnimiz, Temel Bir İhtiyacı Kendine Zarar Verici Davranışa Nasıl Dönüştürür? |             |
| 9     | Bağımlılık: Yasadışı Uyuşturucu Vakası ve Daha Fazlası   |             |
| 10    | Şizofrenide İşlevsiz Bilgi İşleme  |             |
| 11    | Ara Sınav  |             |
| 12    | ADHD'de Bilişsel Zorluklar   |             |
| 13    | ADHD'de Bilişsel Zorluklar   |             |
| 14    | Değerlendirme  |             |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Memory. Second Edition. Allan Baddeley, Michael Eynseck, and Michael Anderson. Psychology Press, 2015

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım   | 14        | 3              |
| Proje   | 6         | 12             |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3         | 2              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar                 | 2         | 42             |
| Final Sınavı  | 1         | 41             |
| <b>Total:</b>   | <b>26</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                                  | 2      | 5.5           | 11                    |
| Proje                                     | 3      | 5             | 15                    |
| Ödev                                      | 6      | 5             | 30                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                     | 4      | 3             | 12                    |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık               | 3      | 5             | 15                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler      | 2      | 5             | 10                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2      | 6             | 12                    |
| Final Sınavı                              | 1      | 3             | 3                     |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek