DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilişsel Psikolojide Seçme Konular II	PSYC 312	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Resmî bir ön koşul yoktur. Bilişsel Psikoloji ve Araştırma Yöntemleri derslerinin tamamlanmış olması önerilir.
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Lisans öğrencilerini seminer ve laboratuvar temelli bir format aracılığıyla bilişsel psikoloji araştırma süreciyle tanıştırmak. Ders; öğrencilerin ampirik araştırmaları eleştirel biçimde okuma ve tartışma, öğretim elemanı gözetimindeki araştırma etkinliklerine katılma, seçilmiş davranışsal kodlama ve puanlama yöntemlerini öğrenme, farklı örneklem grupları ve yöntemlerden elde edilen kanıtları ilişkilendirme ve uygulanabilir bir araştırma önerisi geliştirme becerilerini geliştirmeyi amaçlar.
Dersin İçeriği:	Konular: jestler ve multimodal dil, zihinsel imgeleme, semantik bellek, yaratıcılık ve problem çözme, bilişsel gelişim, bilişsel yaşlanma, iki dillilikte biliş ve nöropsikolojik vakaları kapsar. Öğrenciler güncel laboratuvar projelerine makale tartışmaları, konuk konuşmaları, uygulamalı kodlama/puanlama etkinlikleri ve öğretim elemanı gözetimindeki araştırma görevleri aracılığıyla katılırlar. Dönem, özgün bir araştırma önerisinin geliştirilmesi ve sunulmasıyla tamamlanır (bireysel veya grup projesi olabilir).
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilişsel psikolojideki ampirik araştırmaları eleştirel olarak okuyabilir, özetleyebilir, karşılaştırabilir ve değerlendirebilir. • **2-** Farklı gruplarda multimodal dil ve jest, zihinsel imgeleme, semantik bellek ve yaratıcılık üzerine araştırmaları açıklayabilir ve bütünleştirebilir. • **3-** Davranışsal kodlama/puanlama, kodlama kararlarının belgelendirilmesi ve değerlendiriciler arası güvenirliğin değerlendirilmesi dâhil temel araştırma becerilerini uygulayabilir. • **4-** Kuramsal olarak gerekçelendirilmiş bir araştırma sorusu oluşturabilir ve uygulanabilir ve etik açıdan uygun bir bilişsel psikoloji araştırması tasarlayabilir. • **5-** Araştırma fikirlerini sözlü ve yazılı biçimde açıkça aktarabilir ve yapıcı geribildirimi sağlayabilir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Seminer tartışmaları, öğrenci liderliğinde makale sunumları, laboratuvar toplantıları, konuk dersleri, uygulamalı kodlama ve puanlama atölyeleri, öğretim elemanı gözetimindeki araştırma etkinlikleri, ve araştırma önerisi geliştirme.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: araştırma ve laboratuvar kültürü; bir araştırmacı gibi okuma	
2	Jest ve multimodal dil; sunumların dağıtılması	
3	Davranışsal araştırma becerileri: jest kodlama, transkripsiyon, kodlama kılavuzları ve değerlendiriciler arası güvenirlik	
4	Yaratıcılık ve problem çözme: ölçümler, puanlama ve yorumlama; araştırma becerisi görevlerinin dağıtılması (jest/yaratıcılık kodlama, veri analizi)	
5	Jest ve yaratıcılık araştırmalarında zihinsel imgeleme ve semantiğin rolü	

6	Bilişsel gelişim: çocuklarda dil, jest ve yaratıcılık	
7	Bilişsel yaşlanma: ileri yaştaki yetişkinlerde semantik biliş, jest, imgeleme ve yaratıcılık	
8	İki dillilikte biliş: semantik temsil, dil kontrolü, jest ve bilişsel esneklik	
9	Nöropsikolojik vakalar ve ayrışmalar: kuram geliştirmek ve araştırma soruları üretmek için atipik bilişten yararlanma	
10	Literatürden araştırma boşluğuna: sorular, hipotezler ve öngörüler	
11	Araştırmanın tasarlanması: işlemselleştirme, yöntemler, uygulanabilirlik, etik ve analiz mantığı	
12	Öğrenci araştırma önerisi sunumları I	
13	Öğrenci araştırma önerisi sunumları II	
14	Öğrenci araştırma önerisi sunumları III ve dersin genel sentezi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tek bir zorunlu ders kitabı bulunmamaktadır. Her hafta ampirik makaleler, derleme makaleleri ve seçilmiş kitap bölümleri Learn üzerinden verilecektir. Okumalar; jest ve multimodal dil, zihinsel imgeleme, semantik bellek, yaratıcılık, bilişsel gelişim, bilişsel yaşlanma, iki dillilikte biliş ve nöropsikolojik vakalar üzerine hem temel hem de güncel çalışmaları içerecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

Laboratuvar kodlama kılavuzları ve puanlama rehberleri; uygun olduğunda kimliksizleştirilmiş/anonimleştirilmiş araştırma materyalleri veya veri kesitleri; konuk konuşmacı materyalleri; araştırma önerisi şablonları ve geribildirim rubrikleri. Belirli kaynaklar yürütülmekte olan laboratuvar projelerine göre değişebilir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Sunum/Jüri	1	10
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	4	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	6	5
Final Sınavı	1	20
Yazılı sunumlar (raporlar)	1	20
Sözlü sunumlar	1	15
Total:	**28**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	4	5	20
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	8	8
Diğer Uygulamalara Hazırlık	10	3	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	4	20
Final Sınavı	1	3	3
Sınav (Hazırlık ve sınav saati)	1	9	9
Öğrencilerin Etkin olduğu Sınıf Dışı Çalışmalar	1	18	18
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1							2					
OC2	2		3				2				2	
OC3					3	2						
OC4		2		3	3					3		
OC5								2	2			

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek