

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İlişki ve Aile Dinamikleri | PSYC 321 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Mehmet Harma | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, aile ve grup sistemlerinin altında yatan temel ilkeler, ailenin tarihçesi, yakın ilişkiler kuramları, sistemik teori üzerinden aile ve yakın ilişkilerin incelenmesi gibi konular ele alınır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, öğrencilere aile yaşamı ile ilgili bilimsel çalışmaları ve anlayışları tanıtmak için tasarlanmıştır. Ayrıca, ilişkiler ve ailelerle ilgili tutum ve değerlerinizi incelemek için size fırsatlar ve güvenli bir ortam sağlar. Sınıf, öğrenmeye aktif katılımınızı kolaylaştırmak için dersler, filmler, küçük grup egzersizleri ve sınıf tartışmaları dahil olmak üzere çeşitli öğrenme stilleri içerecek şekilde tasarlanacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- İlişki ve Aile Dinamiklerinin teorik altyapısını bilmek, açıklayabilmek ve yorumlayabilmek.• 2- Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık geliştirmiş olmak ve bu farklılıkların nasıl çalıştığını bilmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Erken Dönem Bağlanma | |
| 3 | Erken Dönem Bağlanma | |
| 4 | Cazibe ve Eş Seçimi | |
| 5 | Cazibe ve Eş Seçimi | |
| 6 | Romantik Aşk, Yakınlık, Bağlılık, Yetişkin Bağlanma: İletişim | |
| 7 | Romantik Aşk, Yakınlık, Bağlılık, Yetişkin Bağlanma: İletişim | |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Tek eşlilik, Uzun Mesafe İlişkileri | |
| 10 | Tek eşlilik, Uzun Mesafe İlişkileri | |
| 11 | İlişki Sorunları: Stres ve Gerginlik | |
| 12 | İlişki Sorunları: Stres ve Gerginlik | |
| 13 | Grup Sunumları | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek