

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İlişki ve Aile Dinamikleri	PSYC 321	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, aile ve grup sistemlerinin altında yatan temel ilkeler, ailenin tarihçesi, yakın ilişkiler kuramları, sistemik teori üzerinden aile ve yakın ilişkilerin incelenmesi gibi konular ele alınır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, öğrencilere aile yaşamı ile ilgili bilimsel çalışmaları ve anlayışları tanıtmak için tasarlanmıştır. Ayrıca, ilişkiler ve ailelerle ilgili tutum ve değerlerinizi incelemek için size fırsatlar ve güvenli bir ortam sağlar. Sınıf, öğrenmeye aktif katılımınızı kolaylaştırmak için dersler, filmler, küçük grup egzersizleri ve sınıf tartışmaları dahil olmak üzere çeşitli öğrenme stilleri içerecek şekilde tasarlanacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- İlişki ve Aile Dinamiklerinin teorik altyapısını bilmek, açıklayabilmek ve yorumlayabilmek. 2- Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık geliştirmiş olmak ve bu farklılıkların nasıl çalıştığını bilmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Erken Dönem Bağlanma	
3	Erken Dönem Bağlanma	
4	Cazibe ve Eş Seçimi	
5	Cazibe ve Eş Seçimi	
6	Romantik Aşk, Yakınlık, Bağlılık, Yetişkin Bağlanma: İletişim	
7	Romantik Aşk, Yakınlık, Bağlılık, Yetişkin Bağlanma: İletişim	
8	Ara Sınav	
9	Tek eşlilik, Uzun Mesafe İlişkileri	
10	Tek eşlilik, Uzun Mesafe İlişkileri	
11	İlişki Sorunları: Stres ve Gerginlik	
12	İlişki Sorunları: Stres ve Gerginlik	
13	Grup Sunumları	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Miller, Rowland S. Intimate Relationships. New York: McGraw-Hill, 2012.

DİĞER KAYNAKLAR

Hazan, C. & Campa, M., I., (2013). Human Bonding: The Science of Affectional Ties. The Guilford Press.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek