

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bakım Verme	PSYC 325	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Aslı ÇARKOĞLU					
Dersin Amacı:	Bu derste insan ilişkilerinin ayrılmaz bir parçası olan bakım vermek ve almak konularının incelenmesi amaçlanır. Ders kapsamında hasta bakımı, profesyonel çocuk bakımı, evde bakım, çocuk yetiştirme gibi konuların yakından incelenmesi hedeflenir.					
Dersin İçeriği:	Bakım vermenin sosyal, kurumsal, ilişkisel ve de bireysel yönleri bakım verme ve alma literatürünün başlıca teorik yaklaşımları ve araştırma bulgularını gözden geçirecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Psikolojinin kuramsal bilgisini, bakım verenlerin ve alıcıların dahil olduğu çeşitli uygulamalı ortamlarda uygulamak.• 2- Yaşlanma ile ilgili insani fiziksel, davranışsal, duygusal ve bilişsel süreçleri tanımlamak ve açıklamak.• 3- Ampirik kanıtları eleştirel bir şekilde değerlendirmek ve konuyla ilgili teorileri ve önceki bulguları kullanarak iddia etmek.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Yaşlanma Nedir ve Gerontoloji Nedir?	
3	Dünyada ve Türkiye'de Yaşlanma Eğilimi	
4	Fiziksel Yaşlanma ve Sosyal Sonuçları	
5	Yaşlanmada Bilişsel Değişiklik	
6	Yaşlanma Sosyal Teorileri	
7	Ara Sınav	
8	Sosyal Desteğin Önemi	
9	İnformal Bakım	
10	Yaşam Düzenlemeleri ve Sosyal Etkileşim	
11	Yaşam Düzenlemeleri ve Sosyal Etkileşim	
12	Sağlık ve Mekan	
13	Refah Durumu ve Yaşlanma	
14	Keder	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Güncel Makaleler

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------

OC1												
OC2												
OC3												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek