

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Duygu	PSYC 367	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	1- Öğrencileri duyguların davranışsal, nöral ve fizyolojik açıdan araştırılmasının zorlukları ve faydaları konusunda bilgilendirmek. 2- Öğrencilere çeşitli duygusal süreçlerin altında yatan bilişsel ve nöral mekanizmalarla ilişkili temel teorileri ve deneysel bulguları öğretmek. 3- Öğrencileri duyguları anlamada bilimsel metotların uygulanmasını eleştirel bir şekilde değerlendirebilecek bir zihin ile donatmak.					
Dersin İçeriği:	Bu ders duyguların bilimsel olarak araştırılmasından doğan teorik tartışmaları ve ampirik bulguları kapsayacak. Dönem, öğrencileri duyguların fonksiyonel ve nöropsikolojik açıdan ne olduğu konusunda bilgilendirerek başlayacak. Daha sonra . Her konu öğrencilerin duyguları anlamamızda bilimsel bir açıdan yaklaşmanın faydalarının yanında kısıtlamalarını da öğrenmesi için eleştirel bir bakış açısıyla tartışılacak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Duygulara dair birçok süreci bilimsel olarak açıklayabilmek. 2- Duygulara dair çeşitli teorik yaklaşımları kritik olarak değerlendirebilmek. 3- Duyguların bilimsel metotla anlaşılmasındaki faydalar ile kısıtlamalara hakim olmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Duygulara Giriş	
2	Duyguların Tanımlanması	
3	Duygu Teorileri	
4	Duygu Teorileri	
5	Duygu Teorileri	
6	Duyguların Evrimi	
7	Duyguların İfadesi	
8	Ara Sınav	
9	Duyguların Tanınması	
10	Duyguların Tanınması	
11	Duygu Düzenleme	
12	Kültür ve Duygular	
13	Nöropsikolojik Bozukluklarda Duygular	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kalat, J., & Shiota, M. (2011). *Emotion*. 3rd Edition. Oxford University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

[illegible]

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek