

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
İki Dillilik	PSYC 413	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	ASLI ERCİYES					
Dersin Amacı:	Dersin amacı iki dillilik bağlamında dil ve düşünce ilişkisine daha yakında bakmaktır. Dil ile ilişkili farklı kavramlar ele alınacaktır, dil ve sayı, dil ve zaman, dil ve mekan gibi.					
Dersin İçeriği:	Ders dil-düşünce arasındaki ilişkinin iki dillilik bağlamında farklı alanlarda incelenmesini içermektedir. Ayrıca öğrenciler bireysel araştırma projesi yürütebilme becerilerini de geliştireceklerdir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Öğrenciler iki dilliliği dil-düşünce ilişkisi bağlamında irdeleyeceklerdir</li><li>• <b>2-</b> Öğrenciler oluşturdukları araştırma önerisiyle kendi projelerini hayata geçirmeye fırsat bulacaklardır.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dil-Düşünce İlişkisinde İki Dillilik	
2	Dilsel Kategorizasyon ve İki Dillilik İlişkisi	
3	Dil ve Renk Algısı	
4	Dil ve Sayı Algısı	
5	Dil ve Zaman Algısı	
6	Dil ve Mekan Algısı	
7	Ara Sınav	
8	Hareket Olaylarının Algılanmasında İki Dillilik	
9	İki Dillilikte Anlatı	
10	İki Dillilikte Duygu Dünyası	
11	İki Dilli Zihin - Dil ve Düşünce	
12	Araştırma Önerisi Sunumları	
13	Araştırma Önerisi Sunumları	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pavlenko, A. (2014). The bilingual mind: And what it tells us about language and thought. Cambridge University Press

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1			3			3		3				

OC2					3		3		3		3	
-----	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek