

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| İki Dillilik | PSYC 413 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı iki dillilik bağlamında dil ve düşünce ilişkisine daha yakında bakmaktır. Dil ile ilişkili farklı kavramlar ele alınacaktır, dil ve sayı, dil ve zaman, dil ve mekan gibi. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders dil-düşünce arasındaki ilişkinin iki dillilik bağlamında farklı alanlarda incelenmesini içermektedir. Ayrıca öğrenciler bireysel araştırma projesi yürütebilme becerilerini de geliştireceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenciler iki dilliliği dil-düşünce ilişkisi bağlamında irdeleyeceklerdir• 2- Öğrenciler oluşturdukları araştırma önerisiyle kendi projelerini hayata geçirmeye fırsat bulacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Dil-Düşünce İlişkisinde İki Dillilik | |
| 2 | Dilsel Kategorizasyon ve İki Dillilik İlişkisi | |
| 3 | Dil ve Renk Algısı | |
| 4 | Dil ve Sayı Algısı | |
| 5 | Dil ve Zaman Algısı | |
| 6 | Dil ve Mekan Algısı | |
| 7 | Ara Sınav | |
| 8 | Hareket Olaylarının Algılanmasında İki Dillilik | |
| 9 | İki Dillilikte Anlatı | |
| 10 | İki Dillilikte Duygu Dünyası | |
| 11 | İki Dilli Zihin - Dil ve Düşünce | |
| 12 | Araştırma Önerisi Sunumları | |
| 13 | Araştırma Önerisi Sunumları | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pavlenko, A. (2014). The bilingual mind: And what it tells us about language and thought. Cambridge University Press

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| OC2 | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
|-----|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek