# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Deneysel Psikolojide Seçme Konular I | PSYC 414 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Psikoloji |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1- Deneysel psikoloji teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek. 2- Teorik deneysel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek. 3- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek. 4- Deneysel bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek. 5- Güvenilir deneysel yöntemler kullanarak deneysel bilgi toplayabilmek ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak. |
| Dersin İçeriği: | Bu derste bir öğretim üyesi süpervizyonunda psikolojinin herhangi bir alt alanından seçilecek bir konuda deneysel araştırma hipotezi geliştirilmesi, deney deseninin oluşturularak, gerekli uygulanmaların yapılması ve sonuç raporu yazılması amaçlanır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Bilgi işlem yaklaşımının temellerini öğrenmek.<br>• **2-** Dikkat süreçleri ile ilgili farklı teorileri öğrenmek.<br>• **3-** Bilimsel makale okuma ve eleştirme becerilerini geliştirmek. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Derse Giriş: Dikkat Araştırmaları Tarihi | |
| 2 | Bilgi İşleme ve Dikkat | |
| 3 | Seçici Görsel Dikkat | |
| 4 | Seçici Görsel Dikkat | |
| 5 | Seçici Görsel Dikkat | |
| 6 | Dikkat ve Ketleme | |
| 7 | Çoklu Görev ve Dikkat | |
| 8 | Bellek ve Dikkat | |
| 9 | Bellek ve Dikkat | |
| 10 | Görsel Arama | |
| 11 | Görsel Arama | |
| 12 | Bireysel Dikkat Farklılıkları | |
| 13 | Duygusal Dikkat | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Attention: Theory and Practice, A, Johnson& R. W. Proctor,Thousand Oaks, Calif : SAGE Publications, Inc. 2004.

## DİĞER KAYNAKLAR

Emotion, A. Schirmer, SAGE Publications, Inc. 2015.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 2 | 42 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 41 |
| **Total:** | **26** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **150** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek