DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Deneysel Psikolojide Seçme Konular II	PSYC 415	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Öğrencilere şunları öğretmeyi hedefler: 1- Deneysel psikoloji teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek. 2- Teorik deneysel psikoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek. 3- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek. 4- Deneysel bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek. 5- Güvenilir deneysel yöntemler kullanarak deneysel bilgi toplayabilmek ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak.
Dersin İçeriği:	Bu derste bir öğretim üyesi süpervizyonunda psikolojinin herhangi bir alt alanından seçilecek bir konuda deneysel araştırma hipotezi geliştirilmesi, deney deseninin oluşturularak, gerekli uygulanmaların yapılması ve sonuç raporu yazılması amaçlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilgi işlem yaklaşımının temellerini öğrenmek. • **2-** Dikkat süreçleri ile ilgili farklı teorileri öğrenmek. • **3-** Bilimsel makale okuma ve eleştirme becerilerini geliştirmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Bilgi İşleme ve Dikkat	
3	Dikkat Araştırmaları Tarihi	
4	Seçici Görsel Dikkat	
5	Seçici Görsel Dikkat	
6	Dikkat ve Ketleme	
7	Çoklu Görev ve Dikkat	
8	Bellek ve Dikkat	
9	Bellek ve Dikkat	
10	Görsel Arama	
11	Görsel Arama	
12	Bireysel Dikkat Farklılıkları	
13	Duygusal Dikkat	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Attention: Theory and Practice, A, Johnson& R. W. Proctor,Thousand Oaks, Calif : SAGE Publications, Inc. 2004.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek