DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikopatolojide Bilişsel Süreçler	PSYC 417	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Dersin Amaçları: 1- Psikolopatolojinin altında yatan bilgi işleme süreçlerini anlama ve bunların risk ve koruyucu faktörlerle ilişkisini kavrama. 2- Tanı odaklı bir yaklaşımdan ziyade daha bütünsel bir bakış geliştirme. 3- Psikopatolojinin nörobilimsel modellerini anlamak ve bu yaklaşımların basitleştirici ve güçlendirici yönlerine ilişik eleştirel bir bakış getirmek.
Dersin İçeriği:	Bu ders psikopatolojinin altında yatan bilişsel mekanizmaları anlamaya odaklanmış bir ders olup klinik durumların hem oluşmasında hem sürekliliğinde rol oynayan bilgi işleme kuramlarını incelemeyi hedeflemektedir. Kuramların yanısıra ampirik çalışmalara da odaklanılacak olur dikkat, bellek, yönetici işlevler ile nöral süreçlerin klinik durumlardaki rolü bilgi işleme perspektifinden derinlemesine sunulacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Psikopatolojinin bilişsel yaklaşımını kavrama. • **2-** Etiyoloji ve müdahale çalışmalarına geleneksel dışı özgün bir bakış getirebilme. • **3-** Duygusal ve bilişsel işlevlerin bütünsel çalışması ve bunun nöral temellerini bütün olarak kavrayabilme.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Bilgi İşleme Yapıları ve Duygu	
3	Psikopatolojide Gelişimsel Yaklaşımlar	
4	Bilişsel Duygu Düzenleme	
5	Depresyonda Dikkat Yanlılığı	
6	Depresyonda Bellek Süreçleri	
7	Travma Sonrası Dikkat Bozukluğu ve Zihinde Getirdiği Değişimler	
8	Kaygı ve Seçici Dikkat	
9	Yeme Bozuklukları: Yemek Gibi Doğal Bir Ödülün Zararlı Hale Gelmesi	
10	Bağımlılıkta Bilgi İşleme Süreçleri	
11	Şizofrenide Bilgi İşleme	
12	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunda Bilişsel Güçlükler	
13	Sunumlar	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Güncel teorik ve deneysel makalelerden okumalar verilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek