DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikoloji ve İletişim	PSYC 429	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	1- Dinleme temelli etkileşimin temel kuralları hakkında farkındalık geliştirmek. 2- Temel dinleme yetilerini uygulama konusunda kapasite geliştirme. 3- Günlük etkileşimleri yordayan çevresel etkenler konusunda farkındalık geliştirme. 4- Günlük etkileşimlerde geçerli etik kurallar ve kültürel olgular hakkında farkındalık geliştirme.
Dersin İçeriği:	Bu derste kişilerarası iletişim ile ilgili kuram ve teknikler ele alınır. Bu bağlamda, kişilerarası iletişimin ilkeleri, kişilerarası iletişimi etkileyen faktörler, sözel ve sözel olmayan iletişim, etkin dinleme, soru sorma, yansıtma, kendini açma, pazarlık etme, ikna etme, çatışma ile başa çıkma stratejileri, atılganlık, duygular ve iletişim, kültür, cinsiyet ve iletişim işlenecek konular arasında yer alır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Yararlı dinleme etkileşimi ilkeleri konusunda farkındalık geliştirmek • **2-** Temel dinleme becerilerinde etkin olarak yer alacak kapasiteyi geliştirmek • **3-** Günlük etkileşimleri etkileyen bağlamsal faktörler hakkında farkındalık geliştirmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Algının Rolü	
3	Sözlü Olmayan İletişim	
4	Katılım ve İçeriği Yansıtmak	
5	Kelime Haznesi ve Evrensel Duygu İfadesi	
6	Duygu Yansıtma	
7	Ara Sınav	
8	Etkili Soru Sorma	
9	Etkili Soru Sorma	
10	Günlük Etkileşimlerde Çok Kültürlü Konular	
11	Aile İçi Şiddet	
12	Değer ve Yardım Etme Etiği	
13	Değer ve Yardım Etme Etiği	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Egan, G. (1998). The skilled helper: A problem management approach to helping. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

DİĞER KAYNAKLAR

Hargie, O. (2011) Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice. 5th Ed. UK: Routledge.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek