

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Pozitif Psikoloji	PSYC 431	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı: 1- Pozitif Psikoloji alanının anahtar kavramlarını anlamak. 2- İyi olma halinin anlaşılmasında kullanılan bilimsel yöntemler konusunda bilgilenmek. 3- Bireyin kendine ve başkalarına ait bireysel iyi olma halini etkileyen tutum ve değerlerin anlamak. 4- Hayatta iyi olan herşey hakkında kritik düşünce becerileri geliştirmek için gerekli alt yapının oluşturulmasıdır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders pozitif psikolojinin tarihçesine giriş yapar. Mutluluk, iyilik hali, yaşam doyumu, akış, umut ve iyimserlik, erdem gibi kavramları tanımlar ve olumlu duygular, anlamlı ilişkiler kurma, pozitif psikolojisinin uygulamaları gibi konularda yapılan araştırmaları tartışır					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Pozitif psikolojide yer alan anahtar kavramların anlaşılmasını sağlama. • 2- Öznel iyi oluşu incelemek için kullanılan bilimsel yöntemler hakkında bilgi sahibi olma • 3- Kişisel iyiliği şekillendiren diğer kişilerin tutumları ve değerlerinin yanı sıra, kendiliğin de farkında olma. • 4- Hayatta doğru giden şeyler için önemli olan konular hakkında eleştirel düşünme becerileri geliştirme.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Pozitif Psikoloji Nedir	
2	Pozitif Psikoloji Hakkında Bilgi Edinmek	
3	Olumlu Deneyim	
4	Mutluluk	
5	Mutluluk	
6	Olumlu Düşünme	
7	Olumlu Düşünme	
8	Karakterin Güçlü Yönleri	
9	Değerler	
10	İyi Olma Hali	
11	İyi Olma Hali	
12	İyi Olma Hali	
13	Olumlu İlişkiler	
14	Etkinleştiren Kurumlar	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

A Primer in Positive Psychology by C. Peterson (2006).

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	26	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek