

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Çocuk Psikopatolojisi	PSYC 445	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	1. Çocuk psikopatolojisi teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik çocuk psikopatoloji bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek					
Dersin İçeriği:	Bu derste, çocuk ve ergenlerde ruh sağlığının değerlendirilmesi ve yaş gruplarına özgü ruhsal problemlerinin incelenmesi hedeflenir. Temel tanı kategorileri, gelişimsel ve sosyal faktörlerin çocuk ruh sağlığına etkisi, ebeveyn ve çocuklarda danışma ve sağaltım dersin konuları arasındadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Çocuk psikopatolojisi teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilme</li><li>• <b>2-</b> Teorik çocuk psikopatoloji bilgisini uygulayabilme</li><li>• <b>3-</b> İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilme</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Çocukla yapılan değerlendirmenin özellikleri, görüşme ilkeleri, etik konular	
3	Zihinsel Gerilik	
4	Yaygın Gelişimsel Bozukluklar	
5	Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite Bozukluğu	
6	Davranım ve Karşıt Olma-Karşı Gelme Bozuklukları	
7	Ara Sınav	
8	Uyku Bozuklukları	
9	Beslenme ve Yeme Bozuklukları	
10	Tik Bozuklukları	
11	Kaygı Bozuklukları	
12	Kaygı Bozuklukları	
13	Duygudurum Bozuklukları	
14	Özel Durumlar (taciz, ölüm, evlat edinilme, vb.)	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.



#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek