DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojik Testler	PSYC 447	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	1.Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeyi öğretmek 2. Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmeyi ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilmeyi öğretmek 3.Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmeyi öğretmek
Dersin İçeriği:	Bu ders, çocuk-yetişkin değerlendirmesinin temel özellikleri ile sık kullanılan ölçekleri gözden geçirmektedir. Psikolojik testlerin kullanımında izlenmesi gereken etik kurallar, test sonuçlarını etkileyen faktörler ve raporlama bu derste işlenecek konular arasındadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Psikometrik ölçme araçlarını sınıflandırır. • **2-** Test, ölçek veya envanterleri standartlara uygun şekilde uygular, puanlar ve sonuçları norm verilerine göre yorumlar. • **3-** Psikometrik ölçmede etik kuralları anlar ve benimser
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikolojik test etme ve değerlendirme kavramları, psikolojik ölçme araçlarının sınıflandırılması.	
2	Türkiye veri tabanlarında dünyada ve Türkiye'de psikolojik değerlendirme ve ölçme araçlarının tarihçesi	
3	Ölçü aletlerinin psikometrik özellikleri: Standardizasyon, GG ve Normlar	
4	Genel Zihinsel Yetenek Testlerini Tanıyın: WISC, Stanford Binet	
5	Genel Zihinsel Yetenek Testleri: Cattel, Porteus Lab, Alexander PY, Goodenough BAÇ	
6	Gelişim Testleri: Denver, AGTE	
7	Gelişim Testleri: Okula hazırlık vb.	
8	İlgi ve Yetenek Testleri	
9	Çocuklarda Bilişsel Testler: Buzlu Algı, Frankfurter	
10	Kişilik değerlendirmesinde nesnel testler: MMPI, Big Five vs.	
11	Kişilik değerlendirmede projektif testleri tanıyalım: Rorschach, TAT, CAT	
12	Bilişsel İşlevlerin Değerlendirilmesi:	

	Başucu Testleri, Mini-Mental Durum Değerlendirmesi, MoCA, Addenbrook BD	
13	Bilişsel İşlevlerin Değerlendirilmesi: Nöropsikolojik Batarya	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Psychological testing: Principles, applications and issues, RM Kaplan, DP. Saccuzzo, 8TH ed. Wadsworth Cengage Learning, 2013.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek