

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikolojik Testler | PSYC 447 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1.Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeyi öğretmek 2. Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmeyi ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilmeyi öğretmek 3.Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmeyi öğretmek | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, çocuk-yetişkin değerlendirmesinin temel özellikleri ile sık kullanılan ölçekleri gözden geçirmektedir. Psikolojik testlerin kullanımında izlenmesi gereken etik kurallar, test sonuçlarını etkileyen faktörler ve raporlama bu derste işlenecek konular arasındadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Psikometrik ölçme araçlarını sınıflandırır.• 2- Test, ölçek veya envanterleri standartlara uygun şekilde uygular, puanlar ve sonuçları norm verilerine göre yorumlar.• 3- Psikometrik ölçmede etik kuralları anlar ve benimser | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Psikolojik test etme ve değerlendirme kavramları, psikolojik ölçme araçlarının sınıflandırılması. | |
| 2 | Türkiye veri tabanlarında dünyada ve Türkiye'de psikolojik değerlendirme ve ölçme araçlarının tarihçesi | |
| 3 | Ölçü aletlerinin psikometrik özellikleri: Standardizasyon, GG ve Normlar | |
| 4 | Genel Zihinsel Yetenek Testlerini Tanıyın: WISC, Stanford Binet | |
| 5 | Genel Zihinsel Yetenek Testleri: Cattell, Porteus Lab, Alexander PY, Goodenough BAÇ | |
| 6 | Gelişim Testleri: Denver, AGTE | |
| 7 | Gelişim Testleri: Okula hazırlık vb. | |
| 8 | İlgi ve Yetenek Testleri | |
| 9 | Çocuklarda Bilişsel Testler: Buzlu Algı, Frankfurter | |
| 10 | Kişilik değerlendirmesinde nesnel testler: MMPI, Big Five vs. | |
| 11 | Kişilik değerlendirmede projektif testleri tanıyalım: Rorschach, TAT, CAT | |
| 12 | Bilişsel İşlevlerin Değerlendirilmesi: | |

| | | |
|----|---|--|
| | Başucu Testleri, Mini-Mental Durum Değerlendirmesi, MoCA, Addenbrook BD | |
| 13 | Bilişsel İşlevlerin Değerlendirilmesi: Nöropsikolojik Batarya | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Psychological testing: Principles, applications and issues, RM Kaplan, DP. Saccuzzo, 8TH ed. Wadsworth Cengage Learning, 2013.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek