

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikoterapi Teorileri | PSYC 449 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Psikoterapinin teorik altyapısını tanımlamayı, açıklayabilmeyi ve yorumlayabilmeyi öğretmek 2. Teorik psikoterapi bilgisini uygulayabilmeyi öğretmek 3. İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Psikoterapi tanımı, endikasyonları, temel psikoterapi teknikleri, psikoterapi türleri ve teorileri dersin içeriğini oluşturmaktadır. Dersin amacı, öğrencilerin hangi durumda hangi psikoterapi tekniklerinin kullanılabileceğine dair bilgi edinmelerini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Davranışı ve zihinsel süreçleri işe vuruk tanımları kullanarak betimleme, değerlendirme,• 2- Psikoterapi kuramlarının tarihini, gelişimsel evrelerini ve bunların özelliklerini, gözden geçirerek, birbirleriyle karşılaştırma ve her birinin avantajları ve sınırlılıklarını tanımlama, değerlendirme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Psikoterapi Teorilerine Giriş: Tarih | |
| 2 | Psikoterapi nedir? | |
| 3 | Psikanaliz ve Psikodinamik Psikoterapiler | |
| 4 | Psikanaliz ve Psikodinamik Psikoterapiler | |
| 5 | Kişi Merkezli Psikoterapi | |
| 6 | Akılcı Duygusal Davranış Terapisi-ADTS | |
| 7 | Etkileşimsel Analiz | |
| 8 | Davranışsal Terapi | |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | Bilişsel davranışçı terapi | |
| 11 | Varoluşçu Yaklaşımlar | |
| 12 | Gestalt Terapisi / Psikodrama | |
| 13 | Psikoterapi teorilerindeki farklılıklar ve benzerlikler | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Current psychotherapies, R . Corsini, Australia: Brooks/Cole, Cengage Learning, 2011. Counseling and psychotherapy: theories and interventions, D. Capuzzi, D.R.. Gross, Upper Saddle River, N.J.: Pearson Merrill/Prentice Hall, 2007. Counselling Skills for Health Professionals, Philip Burnard 4th ed., Nelson Thomas Ltd.

DİĞER KAYNAKLAR

The art of helping in the 21st century. R.R. Carkhuff, 8th ed., Human Resource Development Press, Inc., 2000. The art of integrative counselling, G. Corey, Belmont, CA: Thomson/Brooks-Cole, 2009. Critical issues in psychotherapy: translating new ideas into practice, B.D. Slife, R.N. Williams, S.H..Barlow, Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 2011. Becoming a therapist: what do I say, and why?, S. Bender, E. Messner, New York: Guilford Press, (2004).

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek