

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Klinik Psikolojide Seçme Konular	PSYC 453	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Psikoloji					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencileri bütünleştirici bir çerçevede psikolojik travmanın temel tanımları ve bakış açıları ile tanıştırmaktır.					
Dersin İçeriği:	Başlangıçta psikolojik, tıbbi ve sosyokültürel açılardan stres ve travmanın nasıl tanımlanacağına tartışılması amaçlanmıştır. Sınıflandırma sistemleri, tanı, klinik değerlendirme süreçlerinin yanı sıra travmanın fiziksel, bilişsel, duygusal, psikososyal ve kişilerarası etkileri sınıf genelinde ele alınması gereken en önemli konular arasında olacaktır. Bununla birlikte, doğal afetler, savaş, göç, şiddet, cinsel istismar, işkence, ayrımcılık, nefret söylemi ve nefret suçları gibi belirli travma türlerine odaklanmak amaçlanmaktadır. Tanı, etiyoloji, prevalans ve prognozun yanı sıra tedavinin sadece empirik kanıtlara değil, aynı zamanda klinik gözlemlere ve vaka hikayelerine dayalı olarak tartışılmasına önem verilecektir. Son olarak, destekleyici müdahaleler, psikoterapi modelleri ve psikososyal destek sistemleri, farklı teorik yaklaşımları ve terapötik uygulamaları, aynı zamanda etik konuları ve sosyokültürel farklılıkları tanıyan şekilde ele alınacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Travmaya dair teorik altyapıyı bilir, açıklayabilir ve yorumlayabilir.</li><li>• 2- Travmaya dair tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Stresin Doğasını Anlamak için Kavramsal Çerçeveye Giriş	
2	Stresin Tanımı, Stresin Fiziksel ve Zihinsel Sağlığa Etkileri, Dayanıklılık	
3	COR Teorisi: Kaynakların Korunması	
4	Sinir Sistemi ve Travmatik Stres	
5	Somatik Deneyim: Vücuttaki ve Beyindeki Travmanın Dönüşümü	
6	Psikolojik Travmanın Tanımı, Travmatik Olaylar, Travmatik Stres Tepkileri, OSB, TSSB	
7	Şiddet: Fiziksel, Psikolojik, Ekonomik, Toplu, Politik, Aile İçi, Dijital, Ekonomik, Flört, Takip Etme, Mobbing, Nefret Söylemi, Nefret Suçları	
8	Flört Şiddeti, Cinsel İstismar	
9	Çocuk İstismarı; Fiziksel, Ekonomik, Cinsel İstismar ve İhmal	
10	Keder ve Kayıp	

11	COVID-19 Salgını: Bireyler ve Toplum Üzerindeki Etkiler	
12	Savaş, Göç ve Mülteciler	
13	Travma Müdahaleleri, Psikoterapi ve Psikososyal Destek	
14	Pozitif Psikoloji, Dayanıklılık ve Travma Sonrası Büyüme, Dolaylı Travmatizasyon, İkincil Travmatizasyon, Tükenmişlik ve Öz Bakım	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Judith Herman, Trauma and Recovery

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>150</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek