

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Klinik Psikolojide Seçme Konular    | PSYC 453   | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Psikoloji  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | - -  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu dersin amacı, öğrencileri bütünleştirici bir çerçevede psikolojik travmanın temel tanımları ve bakış açıları ile tanıştırmaktır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Başlangıçta psikolojik, tıbbi ve sosyokültürel açılardan stres ve travmanın nasıl tanımlanacağına tartışılması amaçlanmıştır. Sınıflandırma sistemleri, tanı, klinik değerlendirme süreçlerinin yanı sıra travmanın fiziksel, bilişsel, duygusal, psikososyal ve kişilerarası etkileri sınıf genelinde ele alınması gereken en önemli konular arasında olacaktır. Bununla birlikte, doğal afetler, savaş, göç, şiddet, cinsel istismar, işkence, ayrımcılık, nefret söylemi ve nefret suçları gibi belirli travma türlerine odaklanmak amaçlanmaktadır. Tanı, etiyoloji, prevalans ve prognozun yanı sıra tedavinin sadece empirik kanıtlara değil, aynı zamanda klinik gözlemlere ve vaka hikayelerine dayalı olarak tartışılmasına önem verilecektir. Son olarak, destekleyici müdahaleler, psikoterapi modelleri ve psikososyal destek sistemleri, farklı teorik yaklaşımları ve terapötik uygulamaları, aynı zamanda etik konuları ve sosyokültürel farklılıkları tanıyan şekilde ele alınacaktır. |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Travmaya dair teorik altyapıyı bilir, açıklayabilir ve yorumlayabilir.</li><li>• 2- Travmaya dair tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1     | Stresin Doğasını Anlamak için Kavramsal Çerçeveye Giriş   |             |
| 2     | Stresin Tanımı, Stresin Fiziksel ve Zihinsel Sağlığa Etkileri, Dayanıklılık   |             |
| 3     | COR Teorisi: Kaynakların Korunması  |             |
| 4     | Sinir Sistemi ve Travmatik Stres  |             |
| 5     | Somatik Deneyim: Vücuttaki ve Beyindeki Travmanın Dönüşümü  |             |
| 6     | Psikolojik Travmanın Tanımı, Travmatik Olaylar, Travmatik Stres Tepkileri, OSB, TSSB  |             |
| 7     | Şiddet: Fiziksel, Psikolojik, Ekonomik, Toplu, Politik, Aile İçi, Dijital, Ekonomik, Flört, Takip Etme, Mobbing, Nefret Söylemi, Nefret Suçları |             |
| 8     | Flört Şiddeti, Cinsel İstismar  |             |
| 9     | Çocuk İstismarı; Fiziksel, Ekonomik, Cinsel İstismar ve İhmal   |             |
| 10    | Keder ve Kayıp  |             |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 11 | COVID-19 Salgını: Bireyler ve Toplum Üzerindeki Etkiler   |  |
| 12 | Savaş, Göç ve Mülteciler  |  |
| 13 | Travma Müdahaleleri, Psikoterapi ve Psikososyal Destek  |  |
| 14 | Pozitif Psikoloji, Dayanıklılık ve Travma Sonrası Büyüme, Dolaylı Travmatizasyon, İkincil Travmatizasyon, Tükenmişlik ve Öz Bakım |  |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Judith Herman, Trauma and Recovery

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım   | 14        | 3              |
| Proje   | 6         | 12             |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3         | 2              |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar                 | 2         | 42             |
| Final Sınavı  | 1         | 41             |
| <b>Total:</b>   | <b>26</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                             | 2      | 5.5           | 11                    |
| Proje                                | 3      | 5             | 15                    |
| Ödev                                 | 6      | 5             | 30                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                | 4      | 3             | 12                    |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık          | 3      | 5             | 15                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2      | 5             | 10                    |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12         |
| Final Sınavı                              | 1 | 3 | 3          |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |   |   | <b>150</b> |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek