

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikolojide Profesyonel Gelişim | PSYC 482 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1- Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilmeyi öğretmek. 2- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek. 3- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeyi öğretmek. 4- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmeyi ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilmeyi öğretmek. 5- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmeyi öğretmek. 6- Grup projelerinde bireysel veya grup olarak verimli çalışmak için gerekli bilgi, beceri ve deneyime sahip olmayı öğretmek. 7- Görsel, sözel ve yazılı araçlar kullanarak ulusal ve uluslararası ortamlarda açık ve öz iletişim kurabilmeyi öğretmek. 8- Psikoloji alanına yönelik profesyonel etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini öğretmek. 9- Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık yaratmak ve bu farklılıkların nasıl çalıştığını öğretmek. 10- Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık yaratmak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerden gözlem yapmaları ve bu gözlemleri rapor haline getirmeleri istenecektir. Uygulama derslerinin herbiri sosyal psikoloji, deneysel psikoloji, sağlık psikolojisi, klinik psikoloji, endüstri/örgüt psikolojisi veya gelişim psikolojisi gibi psikolojinin farklı alt alanları ile ilgili olacaktır. Bu amaçla farklı kamu ve özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içine girilecektir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilir.• 2- İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilir.• 3- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Konuşmanın Önemi | |
| 3 | Bağlantı ve Bağlantının Kesilmesi | |
| 4 | Dinleme | |
| 5 | Temel Görüşme Becerileri | |
| 6 | Kelime haznesi ve Evrensel Duygu İfadesi | |
| 7 | Odaklanma | |
| 8 | Karışık Mesajlar | |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | Etkili Soru Sorma | |
| 11 | Etkili Soru Sorma | |
| 12 | Değişim Konuşmasını Kolaylaştırmak | |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 13 | Değişim Konuşmasını Kolaylaştırmak | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Mason, Pip (2019) (3rd Ed). Health Behavior Change: A guide for practitioners. London: Elsevier.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek