DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Evrimsel Psikoloji	PSYC 404	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders, öğrencilerin evrim teorisi çerçevesinde bakteriden dine kadar çeşitli doğal ve sosyal olayları görmeye ve açıklamaya çalışmasına teşvik ederek düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin İçeriği:	Bu ders, yeni gelişen evrimsel psikoloji alanına bir giriş niteliğindedir ve bu nedenle alanın tarihini, yöntemlerini, başlıca bulgularını ve teorilerini açıklar. Kapsanan konular, evrimsel bir bakış açısıyla doğal ortamda hayatta kalma sorunları, eş seçim stratejileri, ebeveynlik ve akrabalık sorunları ve grup halinde yaşama sorunlarını içerir. David Sloan Wilson'ın ifadesiyle, "evrime yönelik kabulü, ilgiyi ve bilgiyi artırmayı" amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Evrim psikolojisinin tarihi, yöntemleri, başlıca bulguları ve teorileri konusunda bilgi sahibi olmak. • **2-** Çeşitli doğal ve sosyal olguları evrim teorisi çerçevesinden değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Evrimsel Psikolojiye Giden Bilimsel Hareketler	
2	Evrimsel Psikolojiye Giden Bilimsel Hareketler	
3	Evrimsel Psikolojinin Yeni Bilimi	
4	İnsanın Hayatta Kalma Sorunları	
5	Kadınların Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri	
6	Kadınların Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri	
7	Erkeklerin Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri	
8	Ara Sınav	
9	Kısa Vadeli Cinsel Stratejiler	
10	Ebeveynlik Sorunları	
11	Kooperatif İttifaklar	
12	Kooperatif İttifaklar	
13	Saldırganlık ve Savaş	
14	Cinsiyetler Arası Çatışma	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Buss, D. M. (2019). Evolutionary psychology: The new science of the mind (6th Ed.). Routledge.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek