

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Evrimsel Psikoloji | PSYC 404 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, öğrencilerin evrim teorisi çerçevesinde bakteriden dine kadar çeşitli doğal ve sosyal olayları görmeye ve açıklamaya çalışmasına teşvik ederek düşünme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, yeni gelişen evrimsel psikoloji alanına bir giriş niteliğindedir ve bu nedenle alanın tarihini, yöntemlerini, başlıca bulgularını ve teorilerini açıklar. Kapsanan konular, evrimsel bir bakış açısıyla doğal ortamda hayatta kalma sorunları, eş seçim stratejileri, ebeveynlik ve akrabalık sorunları ve grup halinde yaşama sorunlarını içerir. David Sloan Wilson'ın ifadesiyle, "evrime yönelik kabulü, ilgiyi ve bilgiyi artırmayı" amaçlamaktadır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Evrim psikolojisinin tarihi, yöntemleri, başlıca bulguları ve teorileri konusunda bilgi sahibi olmak.• 2- Çeşitli doğal ve sosyal olguları evrim teorisi çerçevesinden değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Evrimsel Psikolojiye Giden Bilimsel Hareketler | |
| 2 | Evrimsel Psikolojiye Giden Bilimsel Hareketler | |
| 3 | Evrimsel Psikolojinin Yeni Bilimi | |
| 4 | İnsanın Hayatta Kalma Sorunları | |
| 5 | Kadınların Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri | |
| 6 | Kadınların Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri | |
| 7 | Erkeklerin Uzun Vadeli Cinsel Stratejileri | |
| 8 | Ara Sınav | |
| 9 | Kısa Vadeli Cinsel Stratejiler | |
| 10 | Ebeveynlik Sorunları | |
| 11 | Kooperatif İttifaklar | |
| 12 | Kooperatif İttifaklar | |
| 13 | Saldırganlık ve Savaş | |
| 14 | Cinsiyetler Arası Çatışma | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Buss, D. M. (2019). Evolutionary psychology: The new science of the mind (6th Ed.). Routledge.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek