

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bilişsel Gelişim | PSYC 407 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bilişsel gelişim alanındaki teori, araştırmalar ve uygulamalara dair eleştirel bir genel bakış sunmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste, bilişsel gelişimin ana alanlarındaki gelişimsel değişim bebeklik ve çocukluk dönemine odaklanarak işlenecektir. Bilişsel gelişime dair ana kuramlar incelendikten sonra, bilişin ana alanlarının (örn. algı ve dikkat, yürütücü işlevler, dil, bellek) gelişimine odaklanılacaktır. Bilişsel gelişime etki eden sosyal ve çevresel unsurlar ve bu etkinin eğitim ve toplum açısından önemi tartışılacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Bilişsel gelişimdeki ana kuram ve temel kavramları anlama.• 2- Bilişsel gelişimde önemli ve güncel görgül bulgular hakkında bilgi sahibi olma.• 3- Bilişsel gelişim makalelerini eleştirel bir gözle değerlendirebilme• 4- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş.• 5- bu alanın çevirisi henüz girilmemiş. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, ödevler, tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Introduction | |
| 2 | Theories of cognitive development | |
| 3 | Learning about the world: Perception and attention | |
| 4 | Controlling behaviors, thoughts, and emotions: Executive functions | |
| 5 | Communicating with others: Language & communication | |
| 6 | Communicating with others: Language & communication | |
| 7 | MIDTERM | |
| 8 | Remembering events and learning new skills: Memory | |
| 9 | Thinking about other people's thoughts: Theory of mind | |
| 10 | Thinking about other people's thoughts: Theory of mind | |
| 11 | Intelligence | |
| 12 | Social-environmental factors: Parenting | |
| 13 | Social-environmental factors: Technology | |
| 14 | Conducting research in cognitive | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek