DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilişsel Gelişim	PSYC 407	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bilişsel gelişim alanındaki teori, araştırmalar ve uygulamalara dair eleştirel bir genel bakış sunmak
Dersin İçeriği:	Bu derste, bilişsel gelişimin ana alanlarındaki gelişimsel değişim bebeklik ve çocukluk dönemine odaklanarak işlenecektir. Bilişsel gelişime dair ana kuramlar incelendikten sonra, bilişin ana alanlarının (örn. algı ve dikkat, yürütücü işlevler, dil, bellek) gelişimine odaklanılacaktır. Bilişsel gelişime etki eden sosyal ve çevresel unsurlar ve bu etkinin eğitim ve toplum açısından önemi tartışılacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilişsel gelişimdeki ana kuram ve temel kavramları anlama. • **2-** Bilişsel gelişimde önemli ve güncel görgül bulgular hakkında bilgi sahibi olma. • **3-** Bilişsel gelişim makalelerini eleştirel bir gözle değerlendirebilme • **4-** bu alanın çevirisi henüz girilmemiş. • **5-** bu alanın çevirisi henüz girilmemiş.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, ödevler, tartışma

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction	
2	Theories of cognitive development	
3	Learning about the world: Perception and attention	
4	Controlling behaviors, thoughts, and emotions: Executive functions	
5	Communicating with others: Language & communication	
6	Communicating with others: Language & communication	
7	MIDTERM	
8	Remembering events and learning new skills: Memory	
9	Thinking about other people’s thoughts: Theory of mind	
10	Thinking about other people’s thoughts: Theory of mind	
11	Intelligence	
12	Social-environmental factors: Parenting	
13	Social-environmental factors: Technology	
14	Conducting research in cognitive	

	development	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Children’s Thinking. Authors: Robert S. Siegler, Martha Wagner Alibali; Pearson, 4th ed.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	5	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	35
Total:	**21**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	5	6	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü (saat):			**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										

OC2										
OC3										
OC4										
OC5										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek