

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Kantitatif Karar Verme Teknikleri	BUS 325	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	İşletme					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Analitik karar verme teknikleri dersi karar verme teknikleri ile ilgili terimleri, problem çözme tekniklerini öğretmeyi amaçlamaktadır					
Dersin İçeriği:	Bu ders lineer/nonlineer programlama, gol programlama, ulaşım, proje yönetimi, nicel karar verme gibi çeşitli matematik modelleme ve nicel analiz yöntemlerinin tanımlanma ve çözüm yöntemlerinin öğretilmesini içerir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Çeşitli gerçek hayat problemlerini nicel analiz perspektifinden değerlendirebilmek ve çözüme yönelik uygun matematik modeli oluşturabilmek</li><li>• <b>2-</b> Matematik model olarak ifade edilen problemi grafik yöntem ve/veya Excel Solver kullanarak çözüme ulaştırabilmek,</li><li>• <b>3-</b> Ulaşılan çözümü yorumlayabilmek ve üçüncü şahıslara efektif olarak aktarabilmek</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Konuların sınıfta öğretme ve problem çözme					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ch1. Nicel analiz tekniklerine giriş	
2	Ch7. Lineer programlama: Grafik Yöntem	
3	Ch7. Lineer programlama: Grafik Yöntem	
4	Ch8. LP problem çözme	
5	Ch8. LP problem çözme	
6	Ch7. Hassasiyet analizi	
7	Ch9. Ulaşım Modeli	
8	Ch9. Ulaşım Modeli	
9	Ch10. Tamsayı, Amaç, lineer olmayan program modelleme	
10	Ch12. Proje Yönetimi	
11	Ch12. Proje Yönetimi	
12	Ch3. Karar Analizi	
13	Ch3. Karar Analizi	
14	Dersin Genel tekrarı	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Quantitative Analysis for Management, B. Render, R.M. Stair, Jr., M.E. Hanna, Pearson, 11th edition 2012.

## DİĞER KAYNAKLAR

Quantitative Analysis for Management, B. Render, R.M. Stair, Jr., M.E. Hanna, Pearson, 11th edition 2012.  
Stevenson, W.J., ?Operations Management?, 7th or 8th edition, Prentice Hall.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	2	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	40
Final Sınavı	1	40
<b>Total:</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	10	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	3	11	33
Final Sınavı	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek

