

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Girişimcilik ve Yeni Girişim Yaratımı | BUS 432 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İşletme | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | 1. Teşebbüs yaratımı sürecinin anlatımı 2. Başarılı bir işletme yaratımındaki önemli meselelerinin tartışması 3. İşletme yaratımı sürecindeki girişimcilerin alması gereken stratejik kararların incelenmesi. 4. Başlangıç aşamasında karşılaşılan operasyonel ve organizasyonel zorlukları tartışmak 5. İş planları ve temel unsurların incelenmesi 6. Yeni bir firma yönetirken karşılaşılabilecek ana konuları öğrencilere tanıtmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilerin girişimci niyetlerini formüle etmeler, uygulamaları ve desteklemeleri için tasarlanmıştır. Bu dersin temel amacı öğrencilere işletme yaratımı sürecinin temel adımlarını öğretmektir. Bu ders kapsamında öğrenciler girişimci fırsatları tanıma, strateji formüle etme ve işletme planı çıkartma ve uygulama alanlarında uzmanlık kazanacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Girişim kuruluş süreciyle ilgili genel bilgi sahibi olmak2- Başarılı bir girişim yaratım sürecinin ana öğelerini tartışmak3- Girişimcilerin işlerini kurarken verdikleri en önemli kararları tartışmak4- Kuruluş aşamasındaki yapısal ve örgütsel zorlukları irdelemek5- İş planlarının önemli yönlerini tanıtmak6- Yeni bir firmanın yönetimine dair önemli konuları irdelemek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler, vakalar, videolar | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Girişimcilik Konusuna Giriş | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 2 | Fırsatları Belirlemek ve Yeni Fikirler Yaratmak | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 3 | Fizibilite Analizi | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 4 | İş Modeli Oluşturma | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 5 | Sektör ve Rakip Analizi | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 6 | Sektör ve Rakip Analizi (devam) | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 7 | Vize Sınavı | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 8 | İş Planı Yazma | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 9 | Yeni Girişimlerde Etik ve Yasal Çerçeveyi Kurma | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 10 | Yeni Yönetim Ekibini Oluşturma | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 11 | Büyüme İçin Zorlukları Değerlendirme ve Hazırlanma | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 12 | Finansal Planlama | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 13 | Büyüme Stratejileri | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |
| 14 | Revizyon | Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016'dan ilgili bölümler |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Bruce R. Barringer & R. Duane Ireland, Fifth Edition, Global Edition, Pearson, 2016.

DİĞER KAYNAKLAR

Duyurulacak.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|------|----------------|
| Proje | 1 | 20 |
| Ödev | 3 | 15 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 |

| | | |
|---------------|----------|------------|
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 6 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 42 | 1 | 42 |
| Proje | 1 | 23 | 23 |
| Ödev | 3 | 10 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek