

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İstatistiksel Modelleme ve Çıkarım | ITF 402 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Uluslararası Ticaret ve Finans | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | MAN 201 İstatistik | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Dersin amacı yönetim bilimleri ve finans öğrencilerine temel modelleme, kestirim ve hipotez testi kavram ve yöntemlerini öğretmektir. Dersi alanların istatistik ve hesaplama işlemleri konusunda temel bilgilere sahip olması beklenir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Ders, inceleme altındaki rastgele olaylar ve durum incelemeleri için örnekleme, deney tasarımı gibi veri sağlama yaklaşımlarından elde edilen verilerle çözümlenme ve sonuç çıkarımı için kestirim ve hipotez testi konularında bilgi ve beceri kazanımları sunar. Derste verilen temel modelleme yetenekleriyle öğrencilerde finans, işletme, yönetim sistemleri ve ekonomi gibi yönetim bilimleri alanlarında veriye dayalı modellerden sonuçlar ve yorumlar üretme kapasitesi oluşturulur. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Karar vermeye yönelik olarak veri ve örneklem değerleri kullanım becerisine sahip olmak• 2- Parametrik, tahmin ve yapısal modellerin kestirimi becerileri kazanmak• 3- Hipotez testi, model seçimi ve bunlardan sonuç çıkarımı konularında beceri sahibi olmak• 4- Yapısal ve ilişkisel istatistik modelleri uygulayabilmek ve yorumsal çıkarımlar yapabilmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sınıf içi ders, ödevler, Excel ortamında yazılım kullanımı ve hesaplamalar, dönem içi ve sonu sınavlar | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Veri, Bilgi ve Yönetim | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 2 | Rastgele Değişkenler ve Matematiksel Beklenti | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 3 | Bazı Önemli Kesikli ve Sürekli Dağılımlar | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 4 | Veri, Deney Tasarımı, Örnekleme ve Örneklem Dağılımları | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 5 | Kestirim: Kavramlar ve Yöntemler | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 6 | Kestirim Uygulamaları | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 7 | Hipotez Testi: Kavram ve Yöntemler | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 8 | Hipotez Testi Uygulamaları ve Önem Testleri | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 9 | Doğrusal ve Doğrusal Olmayan İstatistik Modeller | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 10 | Korrelasyon ve İlişki Analizleri | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 11 | Varyans Analizi | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 12 | Niceliksel ve Kategorik Tahminçiler | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 13 | Temel Parametrik Olmayan Testler | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |
| 14 | Zaman Dizileri Modelleri | Kitaptan okumalar, bilgisayar tabanlı hesaplamalar ve ödevler |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- A.Agresti, B. Finlay, Statistical Methods for the Social Sciences, 4th Ed., Pearson/ Prentice Hall, 2009
- M.J.Spiegel, L.J.Stephens, Statistics, 4th Ed., Schaum's Outlines, McGraw Hill, 2011
- W.L.Winston, Excel 2010 Data Analysis and Business Modeling, 3E, Microsoft Press, 2011

DİĞER KAYNAKLAR

- J.J.Schiller, R.A. Srinivasan, M.R. Spiegel, Probability and Statistics, 4th Ed., Schaum's Outlines, McGraw Hill, 2012
- A. Agresti and C. Franklin, Statistics-The Art of Learning From Data, 3rd Ed., Pearson, 2013

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ödev | 4 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 6 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 36 | 1 | 36 |
| Laboratuvar | 6 | 1 | 6 |
| Ödev | 4 | 5 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 48 | 48 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek