

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Davranışsal Finans | ITF 417 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Uluslararası Ticaret ve Finansman | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>Bu ders, bireylerin duygularının ve psikolojilerinin finansal kararlarını nasıl etkilediğini açıklamaktadır. Bu ders insan davranışlarının rasyonel karar vermedeki eksikliklerini incelemektedir.</p> <p>Piyasa anormallikleri incelenip kararlardaki hatalar ve asimetrieler araştırılmıştır. Bu ders ekonomik birimlerin bilgisizliğine ve bu tip davranışların varlık tahsisi sürecini daha değerli hale getirmek için nasıl düzeltileceğine odaklanmaktadır.</p> <p>Dersin temel amacı finansal karar vermeyi geliştirmektir.</p> | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>Bu ders, bireylerin standart finans ve ekonomik teorilerinden nasıl saptığını ve duygu, psikoloji tarafından nasıl etkilendiğini anlamak için tasarlanmıştır. Ders, davranışsal finans önyargıları, balonları ve piyasa yetersizliklerini öğretir.</p> | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Öğrenciler, bireylerin, risk ve getiri konularında nasıl hatalı ve rasyonel olmayan benzer finansal kararlar verdiklerini anlayacaklardır.• 2- Öğrenciler, profesyonel portföy yatırımları için finansal karar vermeyi nasıl geliştireceklerini öğreneceklerdir.• 3- Piyasa anomalileri, önyargılar, kararlardaki hatalar ve asimetrieler incelenmektedir.• 4- Finans piyasalarındaki ekonomik araçların bilgi eksiklikleri ve ihmalleri incelenir. Dersin amacı finansal karar verme aşamasındaki önyargıları azaltmaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | <p>Bir grup çalışması ödevi olacaktır. Gruplar sunum için ders konularından birini seçip hazırlayacaktır. Her öğrenci iki adet yayınlanan akademik makale seçecek ve sınıf içinde sunum ile özetleyeceklerdir. İki öğrenci bir grup olacak farklı konuyu sunacaktır.</p> | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Giriş, Pompian Bölüm 1, Davranışsal Finans Tarihi, Pompian Bölüm 2 | |
| 2 | Yatırımcı Davranışı, Pompian Bölüm 3 Aşırı Güven Önyargısı, Pompian Bölüm 4 | |
| 3 | Güven, Akerlof ve Shiller Bölüm 1 Temsil edilebilirlik Önyargısı, Pompian Bölüm 5 Temellendirme Önyargısı, Pompian Bölüm 6 | |
| 4 | Bilişsel Uyumsuzluk Önyargısı, Pompian Bölüm 7 Hazır Bulunabilirlik Önyargısı, Pompian Bölüm 8 Kendine Atfetme Önyargısı, Pompian Bölüm 9 | |
| 5 | Kontrol Yanılsaması Önyargısı, Pompian Bölüm 10 Muhafazakarlık Önyargısı, Pompian Bölüm 11 | |
| 6 | Adillik, Bozulma, Akerlof ve Shiller Bölüm 2 Konuk Konuşmacı | |
| 7 | Vize Yolsuzluk, Akerlof ve Shiller Bölüm 3 | |
| 8 | Belirsizlik Önyargısı, Pompian Bölüm 12 | |

| | | |
|----|---|--|
| | Sahiplik Önyargısı, Pompian Bölüm 13 | |
| 9 | Kendine Atfetme Önyargısı, Pompian Bölüm 14 İyimserlik Önyargısı, Pompian Bölüm 15 Tasarruflar, Akerlof ve Shiller Bölüm 10 | |
| 10 | Zihinsel Muhasebe Önyargısı, Pompian Bölüm 16 Onay, Pompian Bölüm 17 Para Illuzyonu, Akerlof ve Shiller Bölüm 4 | |
| 11 | Geri Görüş Önyargısı, Pompian Bölüm 18 Kayıptan Kaçınma Önyargısı, Pompian Bölüm 19 Hikayeler, Akerlof ve Shiller Bölüm 5 | |
| 12 | Güncellik Önyargısı, Pompian Bölüm 20 Pişmanlıktan Kaçınma Önyargısı, Pompian Bölüm 21 Çerçeveleme, Pompian Bölüm 22 | |
| 13 | Statüko Önyargısı Pompian Bölüm 23 Tekrar | |
| 14 | Final | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pompian, Michael M. 2006. Behavioral Finance and Wealth Management. Wiley: New Jersey. ISBN: 0-471-74517-0.

Akerlof, George A. and Robert J. Shiller 2009. Animal Spirits: How Human Psychology Drives the Economy and Why it Matters for Global Capitalism. Princeton University Press. ISBN: 978-0-691-14233-3

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 15 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 40 |
| Total: | 5 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 4 | 8 |
| Proje | 1 | 17 | 17 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 10 | 3 | 30 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek