DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Algoritma Tasarımı ve Programlamaya Giriş	MIS 106	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Python programlama dili ile problem çözme ve algoritma anlayıp geliştirme, hata ayıklama ve test etme becerisi kazandırmak.
Dersin İçeriği:	Yapısal programlama ve adım adım arıtma yoluyla sorunlara çözüm bulmak. Programlama prensipleri, bir bilgisayar programı inşa mantığı ve uyumlu bir uygulama içine program modülleri entegrasyonu. Algoritma, Problem çözme için farklı yaklaşımlar.Hata Ayıklama ve Test.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Temel programlama yapılara içeren basit programları analiz edip yorumlayabilme • **2-** Koşullu karar verme ve iteratif kontrol yapıları içeren programları modifiye edebilme ve genişletebilme • **3-** Problemleri çözebilmek için algoritmalar geliştirebilme • **4-** Basit giriş çıkış birimleri, koşullu karar verme yapıları, iteratif yapılar ve fonksiyonlar içeren programları tasarlayabilme, test edebilme ve hata ayıklayabilme.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıfta yüzyüze yapılan dersler, ödevler, kısa sınavlar, vize ve final sınavları

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Introduction to Computers and Programming	Chapter 1
2	Input, Processing, and Output	Chapter 2
3	Designing First Program	Chapter 2
4	Modules	Chapter 3
5	Decision Structures	Chapter 4
6	Boolean Logic	Chapter 4
7	Repetition Structures	Chapter 5
8	Review	
9	Midterm Exam	
10	Functions	Chapter 6
11	Input Validation	Chapter 7
12	Arrays	Chapter 8
13	Sort and Search Algorithms	Chapter 9
14	Object Oriented Programming	Chapter 14

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Starting Out with Programming Logic & Design, Tony Gaddis,Pearson, 3e, 2013
ISBN-13: 978-0-13-280545-2

DİĞER KAYNAKLAR

PROBLEM SOLVING& PROGRAMMING CONCEPTS Ninth Edition
Maureen Sprankle, Jim Hubbard, Prentice Hall, 2012
ISBN-13: 978-0-13-249264-5

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	5	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	45
Final Sınavı	1	40
Total:	**11**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	5	10	50
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	4	5	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	5.2	26
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü (saat):			**153**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													

OC4													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek