

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Web Programlama Dilleri	MIS 203	Güz	03+00+02	Seçmeli	4	5
Akademik Birim:	Yönetim Bilişim Sistemleri					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı, İnternet ve Web programlama becerilerini öğrencilere kazandırmak, HTML5, CSS ve JavaScript dilleri ile uygulamalar geliştirebilmesini öğrencilere sağlamaktır.					
Dersin İçeriği:	HTML5'in temel öğeleri. Dinamik HTML - CSS, JavaScript, nesne modelleme ve toplama, olay modeli, süzgeçler ve geçişler. XML ve Ajax'a giriş.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Gelişmiş editör ve Entegre Geliştirme Ortamı (IDE-EGO) kullanabilmek• 2- HTML5 ve dinamik HTML ile web sayfaları yaratabilmek• 3- CSS ile sayfa biçimlendirebilmek• 4- JavaScript ile dinamik içerik yaratabilmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sınıf dersleri, ödevler, vize ve final sınavları, Laboratuvar uygulamaları,					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş, Bilgisayarlar ve İnternet konusunda temel bilgiler, tanımlar	İnternet gezgini kullanımı
2	HTML5, temel etiketler,	Editör kullanımı
3	HTML5 formlar ve Çerçeveler	
4	Biçimlendirme, Basamaklı Sitede sayfaları	
5	Javascript diline giriş	
6	Javascript; Kontrol deyimleri	
7	Javascript; Fonksiyonlar	
8	Javascript; Diziler	
9	Javascript; Nesnelere	
10	Yıllık Sınavı	
11	Dinamik Web Sayfaları	
12	Javascript; Olaylar	
13	Doküman Nesne Modeli	
14	XML ve Ajax a giriş	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Internet & World Wide Web How to Program, 5/e, Paul J. Deitel, Harvey M. Deitel, Abbey Deitel, Prentice Hall, 2012

DİĞER KAYNAKLAR

- Web Programming Step by Step, Second Edition, Jessica Miller,Victoria Kirst,Marty Stepp, Step by Step Publishing, 2012
- HTML5 Programming with JavaScript For Dummies, John Paul Mueller, For Dummies, 2013

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	13	2
Laboratuvar	13	3
Proje	1	5
Ödev	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	40
Final Sınavı	1	40
Total:	38	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar	14	2	28
Ödev	5	2	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	4	5	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	5.4	27
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			133

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1		3				2	1						
OC2		3				2	1						

OC3		3				2	1						
OC4		3				1	1						

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek