

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Endüstri Mühendisliğinin Prensipleri	INE 102	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	Endüstri Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yoktur					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Burak Çavdaroğlu					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı öğrencilere endüstri mühendisliğini geniş bir açıda göstermek ve onlara seçilen uzmanlık alanları ile ilgili temel içerik, teknik ve metodolojileri giriş seviyesinde öğretmektir.					
Dersin İçeriği:	Endüstri mühendisliği mesleğine giriş, öğrencilerin lisans eğitimi süresince göreceği endüstri mühendisliği konularının giriş seviyesinde tanıtımı, müfredatının tanıtılması.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Öğrencilere bir meslek olarak EM temellerini öğretmek.2- Öğrencilere, EM' in pratikte de önemli bir mühendislik olduğunu göstermek.3- Öğrencilere, bazı temel profesyonellik deneyimini kazandırmak.4- Öğrencilere, çeşitli EM problemlerinin çözümü için kullanılabilir yöntemleri tanıtmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders notları, vaka çalışmaları ve uygulamalar					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Endüstri Mühendisliği ve Tarihi		1,2
2	İmalat Mühendisliği. BDT/BDİ ve Otomasyon		2,3
3	Tesis Yerleştime ve Düzenleme		2,3,4
4	İş Ölçümü		2,3,4
5	Operasyon Planlama ve Kontrolü		2,3,4
6	Toplam Kalite Yönetimi ve İstatiksel Kalite Kontrol		2,3,4
7	Ergonomi ve İnsan Faktörleri Mühendisliği		2,3,4
8	Mühendislik Ekonomisi		2,3,4
9	Yöneylem Araştırması		2,3,4
10	Yöneylem Araştırması		2,3,4
11	Sistem Benzetimi		2,3,4
12	Mühendislik Proje Yönetimi		2,3,4
13	Bilgisayar ve Bilgi Sistemleri, Personel Yönetimi		2,3,4
14	Sistem Fikri ve Yönetim Sistemleri Tasarımı		2,3,4

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Introduction To Industrial And Systems Engineering; Wayne C. Turner, Joe H. Mize, Kenneth E. Case, John W. Nazemtz; 3rd Edition, 1993, Prentice Hall, ISBN 978-0134817897.

DİĞER KAYNAKLAR

Yoktur

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	50
Final Sınavı	1	50
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	5	16	80
Final Sınavı	1	28	28
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1	1	1		1							
OC2	1	1	1	1							
OC3				1							
OC4	1	1	1	1				2			

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek