

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Üretim Planlama ve Kontrol | INE 401 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 8 |
| Akademik Birim: | Endüstri Mühendisliği | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yoktur | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Ahmet Deniz YÜCEKAYA | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı endüstri mühendisliği öğrencilerine üretim sistemleri ve yapıları hakkında temel bilgileri vermek ve üretim planlama ve kontrol için kullanılan metodları öğretmektir. Bunun yanında diğer bir amaç endüstri mühendisliği öğrencilerinin üretim planlama ve kontrol ile ilgili problemler üzerinde profesyonelce çalışmasını sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Üretim sistemlerine giriş. Talep tahmin yöntemleri. Toplam üretim planlaması. Stok yönetimi. Malzeme ihtiyaç planlaması. İş sıralama ve ataması. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Matematiksel modellemeyi ve yönelem araştırmasını üretim planlama ve kontrol ile ilgili problemlere uygulayabilmek2- Problemlere yaklaşırken sistem anlayışını benimseyebilmek3- Karar zincirlerini, sistem bileşenlerini, bileşen ilişkilerini ve planlama hiyerarşisini anlayabilmek4- Üretim planlama ve kontrolünün amacını ve endüstri mühendisliği kariyerine katkısını anlayabilmek5- Üretim planlama ve kontrol ile ilgili problemleri analiz ederek çözüm yöntemleri geliştirmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Grup projesi: Öğrenciler 2-4 kişilik gruplar halinde bir fabrikada belirledikleri bir probleme derste öğrenilen yöntemleri kullanarak bir çözüm geliştireceklerdir. Bilgisayar kullanımı: Linear problemler geliştirme ve bir optimizasyon yazılımı kullanarak çözülmesi beklenmektedir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|-------------------------------------|--------------|-----------|
| 1 | Üretim ve hizmet sistemlerine giriş | Ders notları | 2,4 |
| 2 | Talep tahmin yöntemleri | 4.bölüm | 1,5 |
| 3 | Talep tahmin yöntemleri | 4.bölüm | 1,5 |
| 4 | Talep tahmin yöntemleri | 4.bölüm | 1,5 |
| 5 | Stok yönetimi | 12.bölüm | 5 |
| 6 | Stok yönetimi | 12.bölüm | 5 |
| 7 | Stok yönetimi | 12.bölüm | 5 |
| 8 | Toplam üretim yönetimi | 13.bölüm | 3 |
| 9 | Toplam üretim yönetimi | 13.bölüm | 3 |
| 10 | Malzeme ihtiyaç planlaması | 14.bölüm | 4 |
| 11 | Malzeme ihtiyaç planlaması | 14.bölüm | 4 |
| 12 | İş sıralama ve ataması | 15.bölüm | 2,3 |
| 13 | İş sıralama ve ataması | 15.bölüm | 2,3 |
| 14 | Gözden geçirme | | 1,2,3,4,5 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Operations Management, Global Edition, 11/E, Jay Heizer, Barry Render, ISBN-10: 0273787071, ISBN-13: 9780273787075, 2014, paper, 888 pp

DİĞER KAYNAKLAR

Sipper, D. and Bulfin, Jr., R.L., Production: Planning, Control, and Integration, McGraw-Hill, Inc., 1998.M. Parkin,(2003) Economics, 6th edition, Addison Wesley.
Steven Nahmias, Production &Operations Analysis, Fifth edition, McGraw-Hill, 2005.
Class presentations and case studies.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Proje | 1 | 15 |
| Ödev | 4 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 35 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| Total: | 7 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 33 | 33 |
| Ödev | 4 | 10 | 40 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 1 | 10 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 25 | 25 |
| Final Sınavı | 1 | 30 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 200 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek