

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Deney Tasarımı	INE 315	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Endüstri Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yoktur					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ders deney tasarımını, deneylerde veri analizini, ve mühendislik uygulamalarını tanıtır.					
Dersin İçeriği:	Planlanan deneylerde veri analizine giriş. Çok faktörlü varyans analizi, ürün ve süreç tasarımı optimizasyonu için kesirli faktöriyel tasarımların ortogonal dize ve doğrusal grafik uygulamaları. Regresyon analizi ve mühendislik uygulamaları.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Herhangi bir ürün ya da süreç içinde varyans nedenlerini açıklamak2- İstatistiksel deney tasarlamak3- Varyans Analizi (ANOVA) kullanarak deneylerden elde edilen verileri analiz etmek4- Çeşitli faktörler ve etkileşimleri ile deney tasarlamak5- Matematiksel modeller geliştirmek ve doğrusal ve doğrusal olmayan regresyon gerçekleştirmek6- Ürünleri ve süreçleri iyileştirmek için istatistiksel deney tasarım yöntemleri kullanmak ve böylece sistemlerinin kalitesini artırmak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bilgisayar kullanımı (MINITAB)					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Giriş		1
2	İstatistiksel Analiz ve Karşılaştırmalı Deneyler		2
3	İstatistiksel Analiz ve Karşılaştırmalı Deneyler		2
4	İstatistiksel Analiz ve Karşılaştırmalı Deneyler		2
5	Tek Faktörlü Deneyler ve ANOVA		3
6	Tek Faktörlü Deneyler ve ANOVA		3
7	Tesadüf Blok Tasarımı ve Latin Kareler Hakkında Seçilmiş Konular		4,5
8	Tesadüf Blok Tasarımı ve Latin Kareler Hakkında Seçilmiş Konular		4,5
9	Tesadüf Blok Tasarımı ve Latin Kareler Hakkında Seçilmiş Konular		4,5
10	Faktöriyel Tasarım		4,5
11	Faktöriyel Tasarım		4,5
12	Faktöriyel Tasarım		4,5

OC2											
OC3											
OC4											
OC5											
OC6											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek