

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ürün Tasarımı ve Geliştirme         | INE 323  | Güz     | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Endüstri Mühendisliği  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yoktur   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu ders, ürün tasarımı ve geliştirme ile ilgili konuları ve yaklaşımları ele almaktadır. Konular arasında ürün planlaması, müşteri ihtiyaçlarının belirlenmesi, konsept geliştirme, prototipleme ve ürün geliştirme ekonomisi yer almaktadır. Öğrencilerden, ürün geliştirme adımlarını uyguladıkları bir proje sunumu yapmaları beklenmektedir.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ürün planlaması, müşteri ihtiyaçlarının belirlenmesi, prototip geliştirme, konsept oluşturma, kalite evi, ürün geliştirme ekonomisi  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ürün geliştirme adımlarını öğrenmek ve müşteri ihtiyaçlarını analiz etmek</li><li>• <b>2-</b> Üretim süreçlerinin gereklilikleri, kalite evi geliştirme adımlarının, ve konsept geliştirme adımlarının analiz edilmesi</li><li>• <b>3-</b> Ürün geliştirme, ekonomik analiz ve piyasa analizinin yapılması ve çözüm yöntemlerinin geliştirilmesi</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders notları ve vaka çalışmaları   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular                                 | Ön Hazırlık         |
|-------|---|---------------------|
| 1     | Ürün geliştirmeye giriş                 | Karl & Ulrich, 2008 |
| 2     | Geliştirme Süreçleri ve Organizasyonlar | Karl & Ulrich, 2008 |
| 3     | Ürün Planlaması                         | Karl & Ulrich, 2008 |
| 4     | Müşteri İhtiyaçlarının Belirlenmesi     | Karl & Ulrich, 2008 |
| 5     | Ürün gereklilikleri                     | Karl & Ulrich, 2008 |
| 6     | Konsept Oluşturma, Seçim ve Test        | Karl & Ulrich, 2008 |
| 7     | Ürün Mimarisi                           | Karl & Ulrich, 2008 |
| 8     | Endüstriyel Tasarım                     | Karl & Ulrich, 2008 |
| 9     | Üretim için Tasarım                     | Karl & Ulrich, 2008 |
| 10    | Prototipleme                            | Karl & Ulrich, 2008 |
| 11    | Patentler ve Fikri Mülkiyet             | Karl & Ulrich, 2008 |
| 12    | Ürün Geliştirme Ekonomisi               | Karl & Ulrich, 2008 |
| 13    | Proje çalışması                         | Karl & Ulrich, 2008 |
| 14    | Proje sunumları                         |                     |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Karl T. Ulrich and Steven D. Eppinger, Product Design and Development, McGraw- Hill, 4 th edition, 2008

## DİĞER KAYNAKLAR

Yoktur

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                   | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım                                   | 14        | -              |
| Proje                                     | 1         | 60             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4         | 40             |
| <b>Total:</b>                             | <b>19</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                               | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                                | 14     | 3             | 42                    |
| Proje                                     | 1      | 60            | 60                    |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 4      | 12            | 48                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek