

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Ulaşım ve Lojistik Mühendisliği | INE 341 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Endüstri Mühendisliği | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yoktur | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, a) üretim ve dağıtımdaki ham maddeler ve bitmiş ürünlerin akışındaki yönetim aktivitelerini anlamayı b) ulaştırma ve lojistik problemlerindeki karar verme sürecine yardımcı olan bir takım modelleri ve analitik araçları çalışmayı hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Modern tedarik zinciri yönetimi bir organizasyon içinde ya da ilgili firma ve işin parçası diğer şirketler (tedarikçi, müşteri) arasındaki envanterin ve ulaştırma akışlarının lojistiğini kapsamaktadır. Bu ders, bu sebepten dolayı, gelen ham maddeler, imal edilmiş parçalar ve yan montaj ürünlerinin ulaştırma ve dağıtım modelleri ve analizleri ile ilgilenmektedir. Diğer bir vurgu ise fabrikadan tüketiciye giden bitmiş ürün fiziksel dağıtımdır: nakliye ulaştırma (çeşitli modeller), müşteri hizmeti, çok lokasyonlu envanter yönetimi ve dağıtım merkezi yeri seçimi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Taşıma ve lojistik yönetiminin temel kavramlarını, unsurlarını ve performans ölçütlerini tanıtmak2- Dağıtım ağındaki akış maliyetlerini eniyilemek üzere matematiksel modelleri oluşturmak3- En uygun taşıma şeklini seçmek ve en uygun dağıtım planlarını geliştirmek4- Gezici satıcı ve araç rotalama problemlerini gerçekçi kısıtlarla çözmek5- Talep tahmin etme yöntemlerini incelemek6- Her bir tedarik zinciri kurumu için en uygun emniyet envanteri seviyeleri ve envanter kontrol politikalarını oluşturmak7- İmalat ve servis sistemlerindeki karmaşık güncel problemler için benimsenmiş taşıma ve lojistik pratiklerini yorumlamak ve eleştirmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı / Problem Çözme / Vaka Çalışması / MS Excel uygulamaları | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|--|-----------------------|-----|
| 1 | Derse giriş | Ders içeriği | 1 |
| 2 | Lojistik/tedarik zinciri yönetimine giriş | Ballou, 2004: Ch. 1 | 1 |
| 3 | Lojistik strateji ve planlama | Ballou, 2004: Ch. 2 | 1 |
| 4 | Lojistik ürün | Ballou, 2004: Ch. 3 | 1 |
| 5 | Müşteri hizmeti sipariş işleme ve bilgi sistemleri | Ballou, 2004: Ch. 4-5 | 1 |
| 6 | Taşıma temelleri | Ballou, 2004: Ch. 6 | 1 |
| 7 | Taşıma temelleri | Ballou, 2004: Ch. 6 | 2,3 |
| 8 | Taşıma kararları | Ballou, 2004: Ch. 7 | 2,3 |
| 9 | Taşıma kararları | Ballou, 2004: Ch. 7 | 2,4 |
| 10 | Taşıma kararları | Ballou, 2004: Ch. 7 | 2,4 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------|---|
| 11 | Tahmin etme | Ballou, 2004: Ch. 8 | 5 |
| 12 | Envanter politikası | Ballou, 2004: Ch. 9 | 6 |
| 13 | Envanter politikası | Ballou, 2004: Ch. 9 | 6 |
| 14 | Lojistik organizasyon ve kontrol | Ballou, 2004: Ch. 15-16 | 7 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ballou, R.H. (2004), Business Logistics / Supply Chain Management. 5th Edition, Prentice-Hall.

DİĞER KAYNAKLAR

Chopra, S. and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operation. 5th Edition (Global edition), Prentice-Hall, 2010.
Simchi-Levi, D., Chen, X. and Bramel, J., The logic of logistics : theory, algorithms, and applications for logistics and supply chain management, Springer, 1997.
Kasilingam, R. G., Logistics and transportation : design and planning, Kluwer, 1998.
Rushton, A., Croucher, P. and Baker, P., The handbook of logistics and distribution management, 3rd ed., Kogan Page, 2006.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 5 |
| Proje | 2 | 10 |
| Ödev | 4 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| Total: | 22 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 2 | 8 | 16 |
| Ödev | 4 | 8 | 32 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 12 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |
| OC7 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek