

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ulaşım ve Lojistik Mühendisliği	INE 341	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	Endüstri Mühendisliği					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yoktur					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu ders, a) üretim ve dağıtımdaki ham maddeler ve bitmiş ürünlerin akışındaki yönetim aktivitelerini anlamayı b) ulaştırma ve lojistik problemlerindeki karar verme sürecine yardımcı olan bir takım modelleri ve analitik araçları çalışmayı hedeflemektedir.					
Dersin İçeriği:	Modern tedarik zinciri yönetimi bir organizasyon içinde ya da ilgili firma ve işin parçası diğer şirketler (tedarikçi, müşteri) arasındaki envanterin ve ulaştırma akışlarının lojistiğini kapsamaktadır. Bu ders, bu sebepten dolayı, gelen ham maddeler, imal edilmiş parçalar ve yan montaj ürünlerinin ulaştırma ve dağıtım modelleri ve analizleri ile ilgilenmektedir. Diğer bir vurgu ise fabrikadan tüketiciye giden bitmiş ürün fiziksel dağıtımdır: nakliye ulaştırma (çeşitli modeller), müşteri hizmeti, çok lokasyonlu envanter yönetimi ve dağıtım merkezi yeri seçimi.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Taşıma ve lojistik yönetiminin temel kavramlarını, unsurlarını ve performans ölçütlerini tanıtmak 2- Dağıtım ağındaki akış maliyetlerini eniyilemek üzere matematiksel modelleri oluşturmak 3- En uygun taşıma şeklini seçmek ve en uygun dağıtım planlarını geliştirmek 4- Gezici satıcı ve araç rotalama problemlerini gerçekçi kısıtlarla çözmek 5- Talep tahmin etme yöntemlerini incelemek 6- Her bir tedarik zinciri kurumu için en uygun emniyet envanteri seviyeleri ve envanter kontrol politikalarını oluşturmak 7- İmalat ve servis sistemlerindeki karmaşık güncel problemler için benimsenmiş taşıma ve lojistik pratiklerini yorumlamak ve eleştirmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders Anlatımı / Problem Çözme / Vaka Çalışması / MS Excel uygulamaları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık	ÖÇ
1	Derse giriş	Ders içeriği	1
2	Lojistik/tedarik zinciri yönetimine giriş	Ballou, 2004: Ch. 1	1
3	Lojistik strateji ve planlama	Ballou, 2004: Ch. 2	1
4	Lojistik ürün	Ballou, 2004: Ch. 3	1
5	Müşteri hizmeti sipariş işleme ve bilgi sistemleri	Ballou, 2004: Ch. 4-5	1
6	Taşıma temelleri	Ballou, 2004: Ch. 6	1
7	Taşıma temelleri	Ballou, 2004: Ch. 6	2,3
8	Taşıma kararları	Ballou, 2004: Ch. 7	2,3
9	Taşıma kararları	Ballou, 2004: Ch. 7	2,4
10	Taşıma kararları	Ballou, 2004: Ch. 7	2,4

11	Tahmin etme	Ballou, 2004: Ch. 8	5
12	Envanter politikası	Ballou, 2004: Ch. 9	6
13	Envanter politikası	Ballou, 2004: Ch. 9	6
14	Lojistik organizasyon ve kontrol	Ballou, 2004: Ch. 15-16	7

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ballou, R.H. (2004), Business Logistics / Supply Chain Management. 5th Edition, Prentice-Hall.

DİĞER KAYNAKLAR

Chopra, S. and P. Meindl, Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operation. 5th Edition (Global edition), Prentice-Hall, 2010.
Simchi-Levi, D., Chen, X. and Bramel, J., The logic of logistics : theory, algorithms, and applications for logistics and supply chain management, Springer, 1997.
Kasilingam, R. G., Logistics and transportation : design and planning, Kluwer, 1998.
Rushton, A., Croucher, P. and Baker, P., The handbook of logistics and distribution management, 3rd ed., Kogan Page, 2006.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	5
Proje	2	10
Ödev	4	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	45
Total:	22	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	2	8	16
Ödev	4	8	32
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	12	12
Final Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4
OC5
OC6
OC7

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek