

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Tasarım Atölyesi II	VCD 320	Bahar	02+06+00	Seçmeli	5	8
Akademik Birim:	İletişim Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: • Proje yönetiminde kazanılan becerileri uygulaması ve geliştirmesi, • Deneme ve proje raporu yazmada kazanılan becerileri kullanması, • Metin ve multimedya yapımında kazandığı becerileri uygulaması, • Ekip çalışmasına katılması • Araştırma raporu veya multimedya proje portföyü hazırlaması • İleri sunum becerileri kazanması • Çalışmalarında edindiği bilgi ve becerileri endüstriden / akademiden uzman iş birliği yaparak gerçek dünyadaki vakalara uygulaması, beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Ders, dönem boyunca kısa süreli tasarım projeleri ile öğrencilerin farklı görsel iletişim tasarım tekniklerini deneyimlemesi ve tasarım süreçlerini sınıfta sunmaları ve tartışmaya açmaları ile ilerleyecektir					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• 1- Bağımsız bir iş birliği projesi geliştirme becerisi kazanacak, • 2- Portföyleri için içerik üretebilecek, • 3- Proje yönetebilecek, • 4- Takım halinde çalışabilecek, • 5- İngilizce projeleri profesyonel olarak sunabileceklerdir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders, okumalar, seminer, örnek olay analizi, strateji oluşturma ve üretim atölyelerinin bir kombinasyonundan oluşur. Okumalar ve seminerler: Her proje için süpervizör profesyonel / uzman, seminerler verecek ve öğrencilere bir araştırma projesi fikri geliştirmek için ilgili okuma materyali sağlayacaktır. Öğrenci ve süpervizör / uzman, seminerler sırasında her hafta için verilen fikirleri ve okumaları tartışır. Öğrencilerin metinleri okuyarak sınıfa gelmeleri beklenmektedir. Vaka Çalışmaları: Öğrenci ve uzman veya danışman, tasarım üretimini ve belirli vaka çalışmalarını dikkate alacaktır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon haftası (Giriş ve ders planı)	
2	(Evre I) Proje fikri hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
3	(Evre I) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
4	(Evre II) Proje fikri hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
5	(Evre II) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
6	(Evre III) Proje fikri hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
7	(Evre III) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
8	(Evre IV) Proje fikri hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
9	(Evre IV) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
10	(Evre V) Proje fikri hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
11	(Evre V) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar

12	(Evre V) Proje hazırlama	Sınıf içi tartışmalar / sunumlar
13	Proje sunumları	
14	Tekrar	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerekli/önerilen tüm okumalar dijital (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezi'nde mevcuttur) olarak sağlanacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Proje	6	30
Sunum/Jüri	6	40
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	2	10
Total:	28	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	6	10	60
Sunum/Jüriye Hazırlık	6	15	90
Diğer Uygulamalara Hazırlık	2	4	8
Toplam İş Yüğü (saat):			200

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#

OC1
OC2
OC3
OC4
OC5

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek