

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Çizim ve Tasarım | VCD 213 | Güz | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Balca Arda | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none">• Tasarım için çizim tekniklerini öğrenmeleri• Anatomik çizim yetisi kazanmaları• Öğrencileri illüstrasyon ve animasyon derslerine hazırlar• Geleneksel çizim yöntemleriyle fikir için eskiz yapmayı, tasarımı uygulamayı ve bütünlendirmeyi öğrenmeleri | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders ile birlikte öğrenciler görsel anlatım ve kavramsal düşünme üzerine becerilerini geliştireceklerdir. Sınıf içi ve sınıf dışı dersler ve projelerle birlikte öğrenciler tasarım fikirleri üretebilecek, anatomik çizim yeteneği geliştirecek ve bireysel vizyonlarını keşfedeceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Evrensel değerleri kullanarak tasarım için gerekli temel prensipleri öğrenecek,• 2- Çeşitli atölye projeleri aracılığıyla bireysel vizyonlarını keşfedip geliştirebilecek,• 3- Fikir üretmeleri, materyal araştırmaları, teknik iyileştirme ve araştırma yoluyla kişisel seslerini bulabilecek,• 4- Farklı malzemelerin ve çağdaş teknolojilerin kullanımıyla ilgili deneyim kazanacak,• 5- Anatomik çizim yetisi kazanacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 4 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Temel Çizim I 2. Temel Çizim II 3. İleri Çizim I 4. İleri Çizim II Modüller genellikle modül içinde analiz edilecek kavramın gerekliliğini ortaya koyan bir giriş ile başlar. Sonrasında öğrencilerden gözlemlerini sunmaları ve konseptle ilgili bir proje tasarımları istenir, bu sayede bilgiyi içselleştirmeleri sağlanır. Yazılı ve sözlü proje sunumları ders notunun yüzde yirmisini. Katılım ders notunun yüzde onunu oluşturmaktadır. Toplam ders notunun geriye kalan yüzde yetmişlik kısmı ise projeler tarafından tayin edilmektedir. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------|
| 1 | Oryantasyon haftası (Giriş ve ders planı) | |
| 2 | (Modül I: Temel Çizim I) Görsel resmetmenin tarihi | |
| 3 | (Modül I: Temel Çizim I) Çeşitli desen çalışmaları: çizgi, biçim, şekil, doku, negatif ve pozitif alan, hareketli çizim | |
| 4 | (Modül I: Temel Çizim I) Durağan çizim | Proje raporu I |
| 5 | (Modül II: Temel Çizim II) Figür Çizimi | |
| 6 | (Modül II: Temel Çizim II) Anatomik çizim | |
| 7 | (Modül II: Temel Çizim II) Kompozisyon | Proje raporu II |
| 8 | (Modül III: İleri Çizim I) Vize sunumları | |
| 9 | (Modül III: İleri Çizim I) Geleneksel çizim araçları | |
| 10 | (Modül III: İleri Çizim I) Fikirlerin görselleştirilmesi | Proje raporu III |

| | | |
|----|---|-----------------|
| 11 | (Modül IV: İleri Çizim II) Çizim ile tasarım | |
| 12 | (Modül IV: İleri Çizim II) Dijital çizim araçları | Proje raporu IV |
| 13 | Final sunumları | |
| 14 | Tekrar | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Kitaplar:

- Design Basics, 8th or 9th edition by Davis A. Lauber / Stephen Pentak
- Color Workbook (3rd Edition), Becky Koenig
- Freehand Drawing and Discovery: Urban Sketching and Concept Drawing for Designers, James Richard
- Basic Perspective Drawing: A Visual Approach, John Montague
- The Complete Book of Drawing Techniques, Eugene Felder-Emmett Elvin
- Figure Drawing: A Complete Guide, Giovanni Civardi
- Ron Tiner - Figure Drawing without a Model
- Bammes - Wir Zeichen Den Menchen

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 10 |
| Proje | 4 | 70 |
| Sunum/Jüri | 4 | 20 |
| Total: | 22 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 4 | 20 | 80 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 7 | 28 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek