

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Multimedya Projesi                  | VCD 425  | Bahar   | 01+04+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | İletişim Fakültesi   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | - -  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | <p>Bu dersi alan öğrencilerin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir grup son sınıf öğrencisi için seçilmiş veya atanmış bir projeye dayalı olarak dönem boyunca bir araştırma veya araştırmaya dayalı pratik proje fikri geliştirmesi ve sunması,</li><li>• Metin ve multimedya yapımında kazandığı becerileri uygulaması,</li><li>• Çalışmalarında edindiği bilgi ve becerileri endüstriden / akademiden mentorlarla iş birliği yaparak gerçek dünyadaki vakalara uygulaması,</li><li>• Akademik veya pazar / endüstri araştırmaları için araştırma becerilerini geliştirmesi,</li><li>• Araştırma raporu veya multimedya proje dosyası hazırlaması,</li><li>• Ekip çalışmasına katılması</li><li>• İleri sunum becerileri kazanması,</li><li>• Çalışmalarında edindiği bilgi ve becerileri endüstriden / akademiden mentorlarla iş birliği yaparak gerçek dünyadaki vakalara uygulaması beklenmektedir.</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu ders, son dönemlerinde multimedya projelerine hazırlanmakta olan öğrencilere, ilgili endüstri / sektörden danışmanları veya danışmanları ile iş birliği içinde akademik veya endüstriye dayalı bir proje tasarlama ve uygulama aşamalarının bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Bağımsız bir iş birliği projesi geliştirme becerisi kazanacak,</li><li>• <b>2-</b> Portföyleri için içerik üretebilecek,</li><li>• <b>3-</b> Proje yönetebilecek,</li><li>• <b>4-</b> Takım halinde çalışabilecek,</li><li>• <b>5-</b> İngilizce projeleri profesyonel olarak sunabileceklerdir.</li></ul>   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders, okumalar, seminer, örnek olay analizi, strateji oluşturma ve üretim atölyelerinin bir kombinasyonundan oluşur. Seminerler ve tartışma: Her proje için danışman / mentor seminerler ve tartışma oturumları sunacak ve ayrıca öğrencilere bir araştırma projesi fikri geliştirmek ve uygulamak için ilgili okuma materyali sağlayacaktır. Öğrenci ve danışman / mentor, seminerler sırasında her hafta için verilen fikirleri ve okumaları tartışır. Öğrencilerin metinleri okuyarak sınıfa gelmeleri beklenmektedir. Vaka Çalışması: Öğrenci ve akıl hocası, araştırma stratejisini veya multimedya üretimi, sosyal medya veya pazar araştırması stratejisi stratejisini geliştirirken bir vaka belirleyecektir.  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık                       |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1     | Oryantasyon haftası (Giriş ve ders planı)                               |                                   |
| 2     | (Evre I) Atölye - Proje yönetimi  | Atölye görselleri                 |
| 3     | (Evre I) Süpervizörlerle toplantı                                       | Proje fikrinin geliştirilmesi     |
| 4     | (Evre I) Araştırmayı Kavramsallaştırmak: Anlamlı ve Yaratıcı Bir Fikir. | Proje fikrinin geliştirilmesi     |
| 5     | (Evre I) Proje fikri hazırlama  | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 6     | (Evre II) Proje hazırlama   | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 7     | (Evre II) Proje hazırlama   | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 8     | (Evre III) Proje tasarımı   |                                   |

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 9  | (Evre III) Proje tasarımlarının onaylanması |                                   |
| 10 | (Evre IV) Proje uygulaması                  |                                   |
| 11 | (Evre IV) Proje uygulaması                  | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 12 | (Evre IV) Proje uygulaması                  | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 13 | Final Projesi Araştırma Sunumları           | Sınıf içi tartışmalar / sunumlar. |
| 14 | Sunumları                                   |                                   |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerekli/önerilen tüm okumalar dijital (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezi'nde mevcuttur) olarak sağlanacaktır.

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım                 | 14        | 10             |
| Proje                   | 4         | 60             |
| Sunum/Jüri              | 4         | 30             |
| <b>Total:</b>           | <b>22</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                   | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                    | 14     | 3             | 42                    |
| Proje                         | 4      | 18            | 72                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık         | 4      | 9             | 36                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b> |        |               | <b>150</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek